

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юшковская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В. М. Вишенкова
Вяземского района Смоленской области**

ПРИНЯТО

**на педагогическом совете
протокол № 07 от 30.08.2021**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом директора школы
от 30.08.2021 № 136-о**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценивания специально разработанных учебных курсов,
обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных
отношений**

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих
интересы и потребности участников образовательных
отношений

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценивания специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, обсуждается и принимается на педагогическом совете школы, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы.

1.2. Целями оценивания являются:

- установление фактического уровня знаний и умений обучающихся при изучении специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- соответствие этого уровня требованиям программ специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- контроль за выполнением программ специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

2. Оценивание достижений обучающихся при изучении специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

2.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы, сопровождается оценкой достижения планируемых результатов (зачет/незачет), проводимой в формах, определенных планом специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

2.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе отдельной части (модуля) или всего объема программы курса, должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программ специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе реализации специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга;
- позволять использовать результаты освоения программ специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, характеризующие уровень достижения планируемых результатов обучающимися, как основы для оценки деятельности образовательной организации.

2.3. Окончание изучения программы специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений заканчивается промежуточной аттестацией. Форма промежуточной аттестации выбирается учителем-предметником.

2.4. По окончании изучения программы специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, по результатам прохождения промежуточной аттестации выставляется отметка «зачёт» /

«незачет» сразу после записи даты последнего занятия.

2.5. Отметка «незачет» выставляется обучающемуся, не прошедшему промежуточной аттестации.

2.6. Освоение программ специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений должно содействовать достижению планируемых результатов обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательной организацией образовательными программами.

2.7. Требования к результатам освоения программы специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, их содержанию и условиям реализации должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также значимость соответствующего уровня общего образования для продолжения обучения в образовательной организации на следующем уровне, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

3. Делопроизводство при организации специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

3.1. Журнал специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений,

является основным документом учета занятий специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений обучающимися. Ведение соответствующих записей обязательно для каждого педагогического работника. К ведению журнала специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, предъявляются требования, установленные Положением о ведении классных журналов, утвержденное приказом директора

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом директора образовательной организации.

4.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.