

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания
работников МБОУ Юшковской
ООШ Вяземского района
Смоленской области, протокол от
24.03.2023 № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Юшковской ООШ
Вяземского района Смоленской
области от 24.03.2023 № 49-о

Рассмотрено

на заседании Управляющего совета

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область
(место нахождения)

2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юшковской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями, утвержденными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование ОУ (по Уставу)	<u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшковская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области <u>Сокращенное:</u> МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	ул. Школьная, д.1, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область ул. Школьная, д.2, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация
а) юридический адрес	ул. Школьная, д.1, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация 215108
б) фактический адрес	ул. Школьная, д.1, дер.Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация 215108 ул. Школьная, д.2, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация
телефон	(48131) 3 87 45
e-mail (адрес электронной почты)	iuskovo@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh-yushkovskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Права собственника муниципального имущества осуществляет комитет имущественных отношений Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Учредительные документы

Устав (новая редакция)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 08.12.2021 года № 1768
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области ОГРН - 1026700852640
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Смоленской области Серия 67 № 001962994 ИНН 6722011972
Документы на имущество:	Решение о передаче имущества в оперативное управление от 15.04.2010 года №39
Лицензия	Серия 67 Л01 №00002190 Регистрационный номер 4336 Дата выдачи 28 декабря 2015 Действительна по бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А02 №0000111 Регистрационный номер 1933 Дата выдачи 28 января 2016 Свидетельство действует по 25 апреля 2025 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№67.СО.01.000.М.000280.04.16
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 3/0018/1 № 3/0018/2
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	14.07.2022
Государственный статус ОУ	Общеобразовательное учреждение

2.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	Регистрационный номер 38 от 02.06.2022
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 30.08.2022 № 130-о
3.	Программа развития ОУ	Приказ от 30.12.2021 № 254-о
4.	Образовательные программы Учреждения -ООО НОО -ООП ООО	Приказ от 31.08.2022 № 131-о

2.3. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Вяземская ЦРБ Юшковский ФАП	Договор об оказании медицинских услуг от 10.01.2022	Диспансеризация обучающихся, вакцинация, профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, санитарно-гигиенический контроль за проведением учебно-воспитательного процесса
МУК Вяземский районный культурно-досуговый центр Юшковский Дом культуры	Соглашение о совместном сотрудничестве от 10.01.2022	Сотрудничество в организации досуговой деятельности, в области патриотического воспитания, сотрудничество в области развития творческих способностей обучающихся.
Муниципальное учреждение Вяземская централизованная библиотечная система Юшковская сельская библиотека	Договор на библиотечное и справочно-информационное обслуживание от 12.01.2022	Сотрудничество в организации досуговой деятельности, в области патриотического воспитания, сотрудничество в области развития творческих способностей обучающихся. Приобщение к культурному наследию.

Выводы:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом: продолжается тесная работа Учреждения с медицинским учреждением, учреждениями культуры.

3. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

3.1.Административное управление

Директор	Клевова Жанна Юрьевна
----------	-----------------------

3.2.Общественное управление образовательным процессом Учреждения

Формы общественного управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание работников Учреждения (Общее собрание)	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Утвержден постановлением Администрации муниципального образования « Вяземский район» Смоленской области от 08.12.2021 года № 1768 Положение об общем собрании работников Учреждения Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Управляющий совет	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение об Управляющем совете. Утверждено приказом директора школы от 30.08.2021 № 136-о
Педагогический совет	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение о педагогическом совете. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Методический совет	Положение о методическом совете. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Совет родителей	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение о совете родителей. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Совет обучающихся	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение о совете обучающихся. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Детско-юношеская организация «Мечтатели»	Положение о детско-юношеской организации « Мечтатели» Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о

Методические объединения учителей	Положение о методическом объединении учителей. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Комиссия по охране труда	Положение о комиссии по охране труда Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Условия для реализации образовательной программы

4.1. Характеристика зданий:

1. Школа

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию - 1970
- Общая площадь - 1767,6 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 300 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 14 человек: начальная школа – 5 человек, основная – 12.

2. Мастерская

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию - 1968
- Общая площадь - 114,0 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 4- 5 человек

4.2. Наличие и использование земельного участка

На участке расположены: сад, огород, цветочные клумбы, зеленая зона, зона отдыха, спортивные сооружения, легкоатлетическая площадка, котельная, подсобные помещения.

4.3. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество (ед.)	Общая площадь (кв.м)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	19	1005, 5
В том числе:		
Кабинет химии	1	66,9
Кабинет физики	1	50,1
Кабинет географии - биологии	1	38,3

Компьютерный класс	1	49,2
Кабинет технического труда	1	114
Лаборантские	3	32
Спортивный зал	1	161
Столовая, актовый зал	1	95,9
Музей	2	54,2
Игровая комната	1	48,3
Кабинет русского языка и литературы	1	48,6
Кабинет начальных классов	2	61,8
Кабинет истории	1	49,2
Кабинет иностранного языка	1	48,8
Кабинет ОБЖ	1	38,6
Библиотека	1	48,6

**4.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
(в таблице указываются учебники, используемые обучающимися на 01.09.2022)**

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Соответствие учебно-методического обеспечения программы федеральному списку в %	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	2	39	24	100	100	0
2 класс	2	35	22	100	100	0
3 класс	1	37	11	100	100	0
4 класс	1	45	12	100	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	1	24	15	100	100	0
6 класс	0	32	0	100	100	0
7 класс	0	51	0	100	100	0
8 класс	0	34	0	100	100	0
9 класс	1	46	13	100	100	0

4.5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатики	10	8	имеются	2	2	49,2
Всего	10	8	имеются	4	2	49,2

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Проектор	BENQ	Кабинет информатики (переносится по необходимости в другие кабинеты)	рабочее
Проектор	Acer X113 DLP Projector, EMEA	Кабинет информатики	рабочее
Компьютер	SAMSUNG	Кабинет информатики	рабочее
Принтер	GANON	Кабинет информатики	рабочее
Сканер	ANON LJDE 25	Кабинет информатики	рабочее
Компьютер (note book)	SAMSUNG	Кабинет директора	рабочее
Компьютер (note book)	SAMSUNG	Кабинет русского языка и литературы	рабочее
Магнитофон	«Шарм»	Игровая комната	рабочее
Музыкальный центр	SONU	Кабинет информатики	рабочее
Фотоаппарат	NIKON Coolpix L19	Кабинет информатики	рабочее
Фотокамера	Nikon 1S2 1NIKKOR 11-27	Кабинет информатики	рабочее
Черно-белое	KYOCERAECOSY	Кабинет русского языка и	рабочее

лазерное МФУ (принтер, сканер, копир)	S F-1020MFP	литературы	
Компьютер (note book)	Lenovo	В кабинете информатики (переносится по необходимости в другие кабинеты)	рабочее
Компьютер (note book)	Портативная ПЭВМ RAYdook модель:Si512 iCL	1. Кабинет физики 2. Кабинет начальных классов 3. Кабинет начальных классов 4. Кабинет английского языка 5. Кабинет географии	рабочее
МФУ	PANTUM M6550NW	Кабинет директора	рабочее

В 2022 году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум»: регистрация педагогов и обучающихся на платформе, изучение педагогами функциональных возможностей платформы.

4.6. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года (руб.)		
	2019	2020	2021
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов (тыс. руб.)	7381,2	6385,6	7863,4
фонд заработной платы (тыс. руб.)	4232,5	4018,8	4334,8
доходы от предпринимательской или другой деятельности	79,6	48,0	53,0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета	11,2 11,2	5,7 5,7	- -
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (руб.)	540	1212	1261
расходы на обновление материально-технической базы (тыс. руб.)	22,4	22,4	211,5
расходы на ремонт ОУ (тыс. руб.)	11,5	4,3	150,0

4.7. Анतिकоронавирусные меры

МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия, проводимые в служебных помещениях		
1.1.	Проведение ежедневной обработки помещений дезинфицирующими средствами, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа) - классы, столовую, отдыха, санузлы, спортзал и т.д.	РКО
1.2.	Регулярное проветривание рабочих помещений, принять меры по обеспечению помещений. Использование бактерицидного рециркулятора для качественного и быстрого обеззараживания воздуха в помещениях	Заведующие кабинетом, РКО
1.3.	Свободная рассадка обучающихся в кабинетах.	Учитель-предметник
1.5.	Обеспечить наличие в санузлах средств гигиены	Директор
1.6.	Наличие дезинфицирующих средств при входе в учреждение.	Директор
2. Мероприятия по дополнительному упорядочиванию рабочего времени и мониторингу состояния здоровья сотрудников		
2.1.	Измерение температуры тела сотрудников, обслуживающего персонала, учащихся и посетителей при входе в служебное здание (при температуре 37,2 и выше работник отстраняется от работы и отправляется домой для вызова врача). Ведение журнала температурных измерений обучающихся и сотрудников	Учитель, согласно приказу
2.3.	Организовать ведение учета всех сотрудников и учащихся с выявленными симптомами простудных заболеваний.	Учитель, ответственный по приказу, классный руководитель
2.5.	Максимальное сокращение количества проводимых семинаров, совещаний. Организация работы через дистанционные средства	Директор
2.6.	Активизирование разъяснительной работы по информированию сотрудников о мерах индивидуальной профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19), недопустимости незамедлительного помощью при появлении признаков заболевания.	Директор
2.7.	Контроль за вакцинацией сотрудников против гриппа, новой коронавирусной инфекции COVID-19 для поддержания коллективного иммунитета.	Директор
3. Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
3.1	При входе в учреждение обработка рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечить контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.	Учитель, согласно приказу

3.2.	Информирование об особом режиме посещения, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения посредством размещения информации в интернет-сайте и на информационно-просветительских стендах. Ограничен доступ третьих лиц в общеобразовательную организацию, доступ осуществляется только по предварительному согласованию. Разрешить доступ в учреждение родителям будущих первоклассников для подачи заявления.	Директор, ответственный за сайт учреждения, классный руководитель
4. Мероприятия с обучающимися		
4.1.	Проведение бесед о соблюдении личной гигиены, мерах предосторожности и профилактики COVID -19 в период летних каникул, во время сдачи ОГЭ, поступлении в другие учебные заведения	классный руководитель 9 кл
4.2.	Проведение беседы о соблюдении личной гигиены, мерах предосторожности и профилактики COVID -19, важности вакцинации	классные руководители 1-9 кл
4.3.	Контроль за вакцинацией несовершеннолетних в возрасте 12–15 лет (включительно) против новой коронавирусной инфекции COVID-19 для поддержания коллективного иммунитета.	классные руководители 5-9 кл
5. Иные мероприятия		
5.1.	Оперативная закупка средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, медицинские маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.	Директор

Выводы:

Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1970 году, на земельном участке, где выделены функциональные зоны: отдыха, хозяйственная, школьный сад; по периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение; установлено видеонаблюдение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Установлен комплекс технических средств охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В школе созданы условия в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет. Выход в Интернет возможен только из 1 классной комнаты (кабинета информатики). В рамках национального проекта «Образование» в 2022 году в школу поступили 5 ноутбуков, 1 МФУ;
 - кабинеты оснащены учебной мебелью, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; необходимым учебным оборудованием, приборами, инструментами;
 - сформирована медиатека по предметам школьной программы и для внеклассной работы;
 - питание обучающихся осуществляется в столовой на 40 посадочных мест;
 - учащиеся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда.
- Санитарные нормы соблюдались.

5. Образовательная деятельность.

5.1. Сведения об учащихся

Численность учащихся и классов-комплектов (на май 2022г.)

Начальное общее образование

Классы, классы- комплекты	Кол-во классов- комплектов	Кол-во учащихся
1	1	2
2		1
3		1
4		2
		Всего: 6

Основное общее образование

Классы	кол-во учащихся
5	0
6	1
7	0
8	1
9	3
Всего 3	Всего: 5

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.

Распределение по группам здоровья (на май 2022г.)

Всего уч-ся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
11	4	4	3

Пропуски занятий учащимися по болезни

Год	Общее количество детей	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в среднем)	Количество и % часто болеющих детей (в среднем)
2022 (первая половина 2022 года)	11	3,7	1/09
2022 (вторая половина 2022 года)	8	1,8	1/10

Вывод:

Количество здоровых детей (по результатам медкомиссии) в 2022 году осталось прежним, но увеличилось количество детей с 3 группой здоровья. Анализ

заболеваемости показывает, что дети болеют не часто. Детей, болеющих несколько раз в год, мало (один человек).

5.2. Сведения о родителях (законных представителях) и семьях обучающихся (на май 2022г.)

Показатели	Семьи	количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	6	75
	неполных семей	2	25
Характеристика семей	семей опекунов	0	0
	многодетных	2	25
	малообеспеченных	1	13
	неблагополучных	-	-
Социальный состав родителей	рабочие	11	79
	служащие	-	-
	военнослужащие	-	-
	предприниматели	-	-
	пенсионеры	-	-
	безработные	2	14
Образовательный уровень родителей:	инвалиды	1	7
	с высшим профессиональным образованием	0	0
	со средним профессиональным образованием	0	0
	с начальным профессиональным или средним образованием	1	7
	без специального образования (средняя школа)	13	83

Участие родителей в жизни школы и классов

Уч. год	Всего родителей	Активно участвуют	Участвуют	Не участвуют
2020	30/100%	27%	73%	0%
2021	20/100%	27%	73%	0%
2022	14/100%	21%	79%	0%

Вывод:

Большая часть наших учеников проживает в полных семьях, 79% родителей обучающихся – рабочие, 83% родителей без специального образования.

Во всех семьях создана благоприятная обстановка для детей. Все родители заботятся о приобретении необходимого для учебно - воспитательного процесса (для всех учеников приобретена школьная и спортивная форма, школьно-письменные принадлежности. Все дети приходят в школу аккуратно одетыми.

5.3. Педагогический коллектив

Качественный состав педагогических кадров

Год	Всего педагогических работников	Из них			
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	внешних совместителей	в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование
2022	7/100	7	0	0	7/100%

Категорийный состав педагогических кадров (чел./%)

Имеют	высшую категорию	первую категорию	без категории
	2/29	2/29	3/42

Имеют почетные звания (чел./%) -0/0

Имеют Почетную Грамоту Министерства образования Российской Федерации – 2/29

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Администрация	-	-	-	1/100
Педагоги	-	-	-	6/100

Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2020	2021	2022
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			

	методический совет	+	+	+
	методические объединения	+	+	+
3.	Популяризация педагогического опыта (перечислить):			
	выступления на педагогическом совете, на методических семинарах, на МО учителей в школе	67 % учителей	71% учителей	83 % учителей
	статьи в периодической печати (кол-во)	0	0	0
4.	Публикации в сети Интернет	2	0	0

Повышение квалификации административных и педагогических работников в 2022 году

Повышение квалификации		
Административных работников	Учителей начального общего образования	Учителей основного общего образования
1	1	5

В период 2022 года учителя проходили курсы повышения квалификации не только в соответствии с преподаваемым предметом, но и по направлениям «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Функциональная грамотность школьников», «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

Директором были пройдены курсы по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В школе созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Технологии исследовательского обучения	66
Игровые технологии	66
Информационно-коммуникационные технологии	100
Технология развивающего обучения	50

Технология дифференцированного обучения	50
Здоровьесберегающие технологии	100
Технология проектной деятельности	100
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	33

Личное участие педагогов в конкурсах, семинарах 2022 г

ФИО учителя	Конкурсы, олимпиады	марафоны	Семинары	Вебинары
Акимова О.Н.	0	1	2	2
Васильева Е.В.	1	1		1
Клевова Ж.Ю.	0	1	10	11

Результативность участия и организации педагогами конкурсов, фестивалей, конференций и т.п. регионального, федерального и международного уровней за последние 3 года

Год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
2020	0	0	19	2
2021	1	2	23	4
2022	0	3	20	3

Результативность участия и организации педагогами конкурсов, фестивалей, конференций и т.п. регионального, федерального и международного уровней в 2022 году

Клевова Ж.Ю.,
директор школы,
учитель классов
начальных

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д	Муниципальный, региональный	Федеральный	Международный
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль 2022		Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1–11 классов.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов, март 2022		Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	

Яндекс Учебник Апрель 2022, Москва		Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде «Я люблю русский язык» для 1-4 классов	
Яндекс Учебник Апрель 2022, Москва		Сертификат учителю-новатору (активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника: создает уроки на основе материалов сервиса, выдает ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников	
Круглый стол «Модернизация образовательной среды как условие эффективного формирования функциональной грамотности обучающихся», ГАО СОИРО 28.02.22	сертификат		
Круглый стол «Безопасное пространство современной школы: современные реалии». ГАО СОИРО 25.02.22	сертификат		
Всероссийская научно-практической конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 31.05.2022-01.06.2022		Сертификат участника	
Платформа Учи.ру, сентябрь 2022		Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по русскому языку и литературе для 1–9 классов	

Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде», Департамент образования и науки города Москвы под эгидой Национального антитеррористического комитета 19-20 октября 2022		+	
II Всероссийский форум классных руководителей, 22-23 октября 2022 года Г. Москва		Сертификат	
Большой этнографический диктант		Сертификат	
Конференция «О людях и технологиях в образовании», Яндекс Yet another Conference on Education 2022 ноябрь		Сертификат	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, ноябрь 2022		Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 1–9 классов.	
Общероссийская акция «Доступная среда» 2022 Ассоциация «АУРА-Тех», декабрь 2022		Сертификат участника тотального теста «Доступная среда» 2022 в рамках Общероссийской акции	
ЦБ РФ Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород, 01.12.2022		Сертификат организатора игры по финансовой грамотности «Финансики»	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Учи.ру. , ноябрь 2022 Олимпиада ПДД		Благодарность за помощь в организации олимпиады "Безопасные дороги" для 1–9 классов.	
Ежегодный всероссийский проект Культурный марафон, 31 октября-9 декабря 2022		+	

VIII Региональные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Смоленская епархия, 08.12.2022	+		
VII Всероссийская конференция региональных учебно-методических объединений по общему образованию в рамках Всероссийского форума «Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования», ФГБНУ «ИСРО РАО», 14.12.2022		+	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, декабрь 2022			Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады "Безопасный интернет" для 1–9 классов.

Васильева Е.В.,
учитель русского
языка и литературы
информатики, ИЗО

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д	Муниципальный, региональный	Федеральный	Международный
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2022		Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, февраль 2022		Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады	
Большой этнографический диктант		Сертификат	
Программа «Активный учитель» на портале Учи.ру (октябрь 2022)		Сертификат 1 место в школе по итогам октября	

Образовательный портал «Продлёнка»			Диплом за личный вклад в профессию в благодарность за успехи в области образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд
Международная олимпиада миролимп.ру «Формы и методы активного обучения. Учителям» (10.11.2022)			Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (ноябрь 2022)		Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» 11.11.2022 Урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»		Сертификат организатора	

Вывод:

100% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Учреждение испытывает трудности с комплектованием педагогическими кадрами. Педагоги преподают не один предмет.

Учителя стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и семинарах. Приобретенные знания педагоги используют при разработке рабочих программ и проведении занятий.

6. Организация и результативность образовательного процесса

6.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юшковской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	В 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день: по 35 минут каждый); в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый). 2-4 классы – 45мин.	45 минут
Продолжительность перерывов:	10/20	10/20

минимальная/максимальная (мин.)		
---------------------------------	--	--

6.3. Реализуемые образовательные программы

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021/2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 10.06.2022 (протокол № 06) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

6.4. Учебный план МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области

МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Учебный план МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ, основного общего образования – на 5 лет. В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

На уровне **начального общего образования** предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной язык (русский)» в 3 классе 1 час в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе 1 час в неделю.

Учебный курс, обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы **обучающихся основной школы**, в учебном плане 2021/2022 уч.г. представлен предметом «Православная культура Смоленской земли» в 8 классе (1 час/нед.), 2022/2023уч.г. - основами духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе (1 час/нед.).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9 классе- 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами: «Английский язык» в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» по 1 часу в неделю в учебном плане 2021/2022 уч.г. в 5 - 8 кл., 2022/2023уч.г. – 9 кл.

С сентября 2022 года Учебный план включает изучение предмета «Информатика» в 5 кл.

6.5. Результативность образовательного процесса

6.5.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области завершалось **промежуточной аттестацией обучающихся**, в формах, определенных Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юшковской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В. М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области на 2021/2022 учебный год.

Промежуточная аттестация проводилась в разных формах: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, практическая работа, тест, творческая работа, проектная, диагностическая и комплексная работа.

На промежуточную аттестацию были представлены: 9 проектных работ, 17 творческих работ. Представление и оценка работ осуществлялась в виде защиты (устной или компьютерной презентации). Оценивание работ проводил экспертный совет, утвержденный приказом директора.

Мониторинг. Проектные, исследовательские, творческие работы и презентации на промежуточной аттестации

Уч. год / формы пром. атт.	Представлено на промежуточной аттестации		
	Проектные работы	Исследовательские работы	Творческие работы
2019/2020	22	5	29
2020/2021	12	3	21
2021/2022	9	0	17

Изменение количества проектных и творческих работ связано с уменьшением количественного состава обучающихся (2019/2020уч.г – 17 чел. 2-9 кл., 2020/2021уч.г – 10чел. 2-9 кл., 2021/2022уч.г – 9 чел. 2-9 кл.). В 2021/2022учебном году на промежуточную аттестацию не было представлено ни одной исследовательской работы.

Отметки выставлены в классные журналы на страницу предмета в день проведения промежуточной аттестации. Проектные работы оценивались в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности школьников. Каждый учитель подготовил анализ работ учащихся по своему предмету и предоставил директору школы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

Предмет	Классы					
	2 кл		3 кл		4 кл	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	0	100	0/0	100	0
Литературное чтение	100	100	100	100	100	50
Английский язык	100	0	100	100	100	0
Математика	100	100	100	100	100	50
Окр. мир	100	100	100	100	100	0
Музыка	100	0	100	100	100	100
Изо	100	10	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100	100	100
Технология	100	0	100	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	50
Родной язык (русский)	-	-	100	100	-	-
Литер. чт на родном яз	-	-	-	-	100	50
ИТОГО	100	44	100	90	100	55

Вывод: Успеваемость обучающихся начальной школы по результатам промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 64%.

Предметы с высоким качеством - литературное чтение, родной язык (русский), математика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Предметы с низким качеством – русский язык, иностранный язык (англ. Яз). Хочется

отметить повышение качества по литературному чтению и родному языку (русскому). Второй год низкое качество по русскому языку и иностранному языку (англ. Яз).

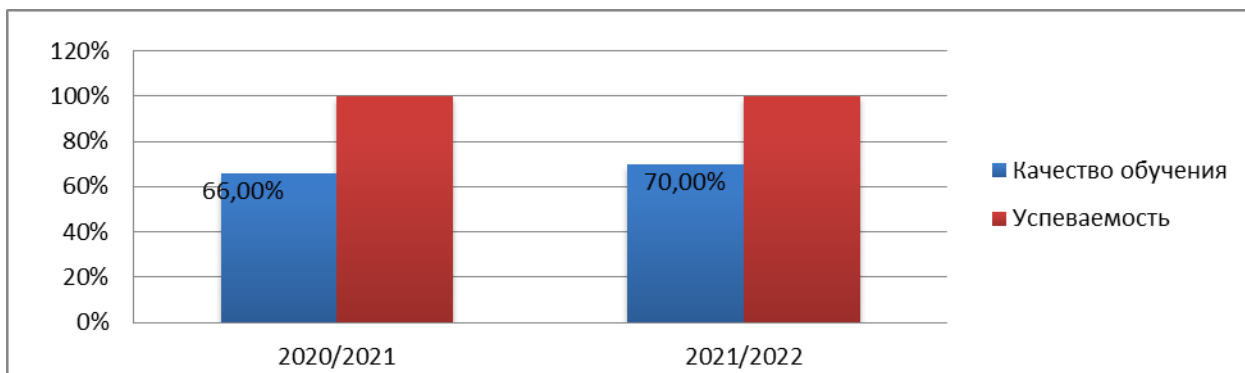
Результаты промежуточной аттестации обучающихся основной школы:

Предмет	Класс							
	6 класс				8 класс		9 класс	
	Успеваемо сть, %	Качеств о, %	Успева емость , %	Качество, %	Успева емость , %	Качес тво, %		
Русский язык	100	100	100	100	100	100	66	
Литература	100	100	100	100	100	100	33	
Родной язык (русский)	-	-	-	-	100	100	100	
Родная литература (русская)	-	-	-	-	100	100	66	
Иностранный язык (англ.)	100	0	100	0	100	100	0	
Второй иностранн ый (нем)	100	0	-	-	-	-	-	
Математика	100	0	-	-	-	-	-	
Алгебра	-	-	100	100	100	100	0	
Геометрия	-	-	100	100	100	100	33	
Информатика	-	-	100	100	100	100	100	
Всеобщая история	100	0	100	100	100	100	33	
История России	100	100	100	100	100	100	100	
Обществознани е	100	100	100	100	100	100	100	
География	100	0	100	100	100	100	100	
Биология	100	0	100	100	100	100	0	
Физика	-	-	100	100	100	100	100	
Химия	-	-	100	0	100	100	100	
Музыка	100	100	100	100	-	-	-	
ИЗО	100	100	-	-	-	-	-	
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	
Технология	100	100	100	100	-	-	-	
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	
ПКЗС	-	-	100	0	-	-	-	
ИТОГО	100	60	100	79	100	59		

Вывод: Успеваемость обучающихся 5-9 классов по результатам промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 70%, что выше показателей прошлого учебного года.

Предметы с высоким качеством - информатика, физика, технология, ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура (100%). Предметы с низким качеством (как и в прошлом учебном году) - иностранный язык (англ. яз. и нем. яз.), ПКЗС (0%).

Мониторинг. Результативность промежуточной аттестации по школе



Вывод: Успеваемость по школе – 100%, качество – 70%, что выше показателей прошлого учебного года.

6.5.2. Всероссийские проверочные работы

В марте 2022г и в сентябре 2022г в штатном режиме проведены Всероссийские проверочные работы.

Мониторинг. Анализ качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022 году

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
4	Русский язык	2			2		100	0
6	Математика	1			1		100	0
8	Математика	1		1			100	100
4 (5)	Математика	1		1			100	100
5 (4)	Окружающий мир	1		1			100	100
9 (8)	Русский язык	1		1			100	100
9 (8)	История	1			1		100	0
9 (8)	Физика	1		1			100	100

Мониторинг. Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме ВПР в 2022 году

Предмет, класс	Подтвердили отметку (чел./ %)	Повысили отметку (чел./ %)	Понизили отметку (чел./ %)
Русский язык, 4	2/100	0	0
Математика, 6	1/100	0	0
Математика, 8	1/100	0	0
Математика, 4(5)	1/100	0	0
Окружающий мир, 4(5)	0/0	1/100	0/0
Русский язык, 9 (8)	1/100	0	0
История, 9 (8)	0/0	0/0	1/100
Физика, 9 (8)	1/100	0	0

Выводы:

1. 78% обучающихся подтвердили свои результаты.
2. 11% обучающихся понизили результаты (история 9(за 8) класс), Икрамов В.
3. 11% обучающихся повысили результаты (окружающий мир 5(за 4) класс), Маркатова М.
4. Результаты несоответствия наблюдаются в работах, выполненных осенью 2022г.
Успеваемость по школе -100%. Качество знаний по школе – 56%

6.5.3.Сформированность метапредметных УУД

По результатам комплексных работ определен **уровень сформированности метапредметных УУД** учащихся в соответствии с требованиями учебных программ:

1 класс. У 100% обучающихся базовый уровень подготовки предметных, регулятивных и познавательных УУД.

2 класс. У 100% низкий уровень подготовки предметных и базовый уровень регулятивных и познавательных УУД. При этом результаты прошлогодней комплексной работы имели другие показатели: базовый уровень подготовки предметных и низкий уровень регулятивных и познавательных УУД.

3 класс. У 100% обучающихся базовый уровень подготовки предметных, регулятивных и познавательных УУД.

У 50% обучающихся сформирован базовый уровень предметных результатов, у 50% - низкий уровень. У 100% обучающихся низкий уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД.

4 класс. У 50% обучающихся сформирован базовый уровень предметных результатов, у 50% - низкий уровень.

У 50% обучающихся базовый уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД, у 50% - низкий уровень. Уровень регулятивных и познавательных УУД повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Повысила результат Маркатова М.

6 класс. 100% - повышенный уровень сформированности УУД.

У обучающейся сформированы навыки:

- проведения морфологического анализа при выборе правильного написания слова;
 - проведения синтаксического анализа предложения, умение строить модель на основе условия задачи, умение извлекать и анализировать информацию из текста, умение составлять различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью.
- Обучающаяся 6 класса хорошо справилась с заданиями из предметной области «Общественно-научные предметы», на 50% справилась с умениями и навыками в предметных областях «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы».

8 класс. 100% - базовый уровень сформированности УУД.

У обучающегося сформированы навыки проведения: словообразовательного анализа, морфологического анализа при выборе правильного написания слова, синтаксического анализа предложения;

сформировано умение строить модель на основе условия задачи, умение извлекать и анализировать информацию из текста, умение составлять различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью; умение использования разнообразных географических знаний.

Обучающийся 8 класса справился с заданиями из предметной области «Общественно-научные предметы», показал слабые умения и навыки в предметных областях «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы».

9 класс. Результаты: 66 % базовый и 33% повышенный уровень сформированности УУД.

У обучающихся 9 класса сформированы навыки в предметной области «Филология» на 67 %; в предметной области «Математика и информатика» на 100%.
Ученики показали слабые умения и навыки в предметных областях «Естественнонаучные предметы» (25%), «Общественно-научные предметы» (25%)

Выводы:

- у 60% обучающихся начальных классов базовый уровень развития предметных УУД, 40% – низкий;
- у 70% обучающихся начальных классов базовый уровень развития регулятивных и познавательных УУД, 20% – низкий;
- у обучающихся основной школы 77% - базовый уровень развития УУД, 33% - повышенный.

Результаты формирования метапредметных результатов (по комплексным работам) определены в Портфолио каждого ученика 1-9 классов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающимися 9 класса являлась защита **итогового индивидуального проекта**.

По федеральному государственному стандарту основного общего образования проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 класса.

6.5.4. Защита итогового индивидуального проекта

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающимися 9 класса являлась защита итогового индивидуального проекта.

По федеральному государственному стандарту основного общего образования проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 класса.

Мониторинг. Итоги защиты индивидуального проекта

Ф.И. обучающегося	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня
Волков В.		+	
Маркатов А.			+
Наумов В.		+	

Вывод: обучающиеся успешно защитили итоговый индивидуальный проект.

6.5.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Важный показатель – **государственная итоговая аттестация** выпускников 9-го класса.

Устное собеседование - зачет, 100%

Мониторинг. Результаты ГИА 2022г

№п.п.	Предмет	Кол-во обуч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	Математика	3	100	33
2.	История	3	100	100
3.	Обществознание	1	100	0

4.	Русский язык	3	100	100
5.	География	2	100	100

Выводы: обучающиеся успешно прошли ГИА. Успеваемость ГИА– 100%, качество 66,6%. Высокое качество (100%) по предметам русский язык, история, география; низкое по обществознанию.

6.6. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество обучающихся, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2 класс			3 класс			4 класс			
	всего учеников	не аттестовано	средний балл	всего учеников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	
1. Русский язык	1	0	3	1	0	4	2	0	3	
2. Литературное чтение	1	0	4	1	0	4	2	0	3,5	
3. Английский язык	1	0	3	1	0	4	2	0	3	
4. Математика	1	0	4	1	0	4	2	0	3,5	
5. Окружающий мир	1	0	4	1	0	4	2	0	3	
6. Музыка	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
7. Изобразительное искусство	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
8. Физическая культура	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
9.Технология	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
10. ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	2	0	3,5	
11. Родной язык (русский)	-	-	-	1	0	4	-	-	-	
12. Литер. чт на родном яз	-	-	-	-	-	-	2	0	3,3	
Итого средний балл по программе начального общего образования			3,7				4			3,7

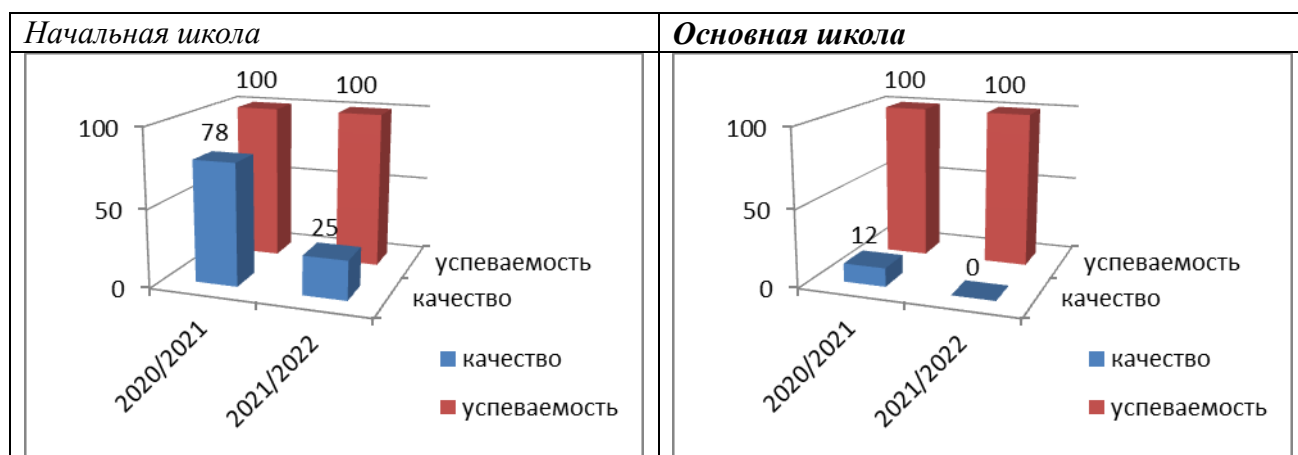
Вывод: Средний балл по программе начального общего образования: 3,7, что ниже результатов прошлого учебного года, ухудшились результаты обучения в 4 классе.

6.7. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество обучающихся, средний балл по реализуемой образовательной программе														
				6 класс						8 класс			9 класс		
				Всего учеников	Годовая неудовл.	Средний балл				Всего учеников	Годовая неудовлетв.	Средний балл	Всего учеников	Годовая неудовлетв.	Средний балл
Русский язык			1	0	4				1	0	4	3	0	4	
Литература			1	0	4				1	0	4	3	0	3,7	
Родной язык (русский)			-	-	-				-	-	-	3	0	3,3	
Родная литература (русская)			-	-	-				-	-	-	3	0	3,7	
Иностранный язык (англ.)			1	0	3				1	0	4	3	0	3	
Второй иностранный (нем)			1	0	3				-	-	3	-	-	-	
Математика			1	0	3				-	-	-	3	0	3	
Алгебра			-	-	-				1	0	4				
Геометрия			-	-	-				1	0	4				
Информатика			-	-	-				1	0	4	3	0	4	
Всеобщая история			1	0	3				1	0	4	3	0	4	
История России			1	0	4				1	0	4				
Обществознание			1	0	4				1	0	4	3	0	4	
География			1	0	3				1	0	3	3	0	4,3	
Биология			1	0	3				1	0	3	3	0	3	
Физика			-	-	-				1	0	4	3	0	3	
Химия			-	-	-				1	0	3	3	0	3	
Музыка			1	0	4				1	0	4	-	-	-	
ИЗО			1	0	4				-	-	-	-	-	-	
Физическая культура			1	0	4					0	4	3	0	4,3	
Технология			1	0	4					0	4	-	-	-	
ОБЖ			1	0	4					0	4	3	0	4	
ПКЗС			-	-	-					0	4	-	-	-	
Итого средний балл по программе основного общего образования					3,6						3,8			3,8	

Вывод: Средний балл по программе основного общего образования: 3,7, что ниже результатов прошлого учебного года.

Мониторинг. Сравнительный анализ результативности обучения по итогам года



Вывод: Успеваемость обучающихся стабильно высокая, 100%. Качество очень низкое. Причины: критический потенциал обучающихся, низкая учебная мотивация школьников, низкий уровень образования родителей, отдаленность от районного центра.

Мониторинг. Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации школьников и годовых отметок за 2021/2022 учебный год

Класс	Успеваемость		Качество	
	Промежуточная аттестация, %	Отметки за год, %	Промежуточная аттестация, %	Отметки за год, %
2	100	100	44	78
3	100	100	90	100
4	100	100	55	55
6	100	100	60	60
8	100	100	79	79
9	100	100	59	55
Среднее по школе	100	100	70	71

Вывод: Результаты промежуточной аттестации и отметок за год в основном, совпадает. Во 2 классе качество результатов промежуточной аттестации ниже, чем итоговые отметки.

Выводы:

1. Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 1-9 классов, итоговой аттестации выпускником основной школы, 100% успеваемость школьников позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс был рационально спланирован, работа всего коллектива была направлена на решение поставленных задач и большинство педагогов работали добросовестно.

2. В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу на обеспечение планируемых предметных результатов и учебных универсальных действий в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, повышения качества образования, увеличения количества и качества проектных и исследовательских работ.

6.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области соответствует требованиям ФГОС уровней начального и основного общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 2021/2022 уч.г. для обучающихся начальных классов организовывалась по следующим направлениям: общекультурному «Арт-терапия», духовно-нравственному «Азбука нравственности».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4, 5,9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С сентября 2022 года проводятся внеурочные занятия интеллектуального направления «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучающихся 1-4 классов, «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для 5 класса; театральная студия «Пальчиковый театр» для обучающихся 1-5 классов; занятия социального (Профориентационная работа) направления «Тропинки в профессию» для обучающихся 1-4 классов и «Калейдоскоп профессий» для 5 класса.

Участие в конкурсах, олимпиадах интеллектуальных играх разного уровня обучающихся школы в 2022 году:

Организатор Васильева Е.В.

№ п.п.	Конкурс	Количество участников	Результаты
1	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на образовательной платформе Учи.ру, 20.01-14.02..2022	3	Грамота (2 шт)
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2022	1	Сертификат
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022	4	Похвальная грамота (1 шт), сертификат(3 шт)
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку , февраль 2022	3	Похвальная грамота(3 шт)

5	Урок цифры «Исследование кибератак», январь 2022	1	Сертификат
6	Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT », февраль 2022	4	Сертификаты
7	Урок цифры «Быстрая разработка приложений », 2022	3	Сертификат
8	Большой этнографический диктант (ноябрь 2022)	1	Сертификат
9	Образовательный марафон «Космическое приключение» на портале Учи.ру (29.09.2022-24.10.2022)	1	Грамота
10	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (октябрь 2022)	1	Сертификат
11	Региональный краеведческий конкурс «И будет помнить вся Россия...», посвященный 210-летию военным событиям 1812 года (октябрь 2022)	1	Сертификат
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (ноябрь 2022)	1	Сертификат
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (ноябрь 2022)	1	Диплом победителя
14	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру (27.10.2022 – 21.11.2022)	1	Грамота(3 место)

Организатор Клевова Ж.Ю.

№ п.п.	Конкурс	Количество участников	Результаты
1.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак», январь 2022	5.	Сертификаты
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль 2022	3	Сертификаты
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов, март 2022	2	Сертификаты
4.	Яндекс Учебник Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык 2022», март 2022	3	Сертификаты
5.	Яндекс Учебник Онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2022», март 2022	1	Сертификат
6.	13 международная акция «Читаем о Великой Отечественной войне», Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека», май 2022	5	Дипломы участников

7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов Сентябрь 2022	2	Сертификат(1 шт) Похвальная грамота(1 шт)
8.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» СОГБУ ДО «Станция юннатов» Октябрь 2022 (номинация <i>Лучший экологический мультфильм</i>)	5	Сертификат
9.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, ВДПО, октябрь 2022	2	Сертификаты
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, ноябрь 2022	1	Сертификат
11.	Большой этнографический диктант, 3-8 ноября 2022	2	Сертификаты
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, Учи.ру. , ноябрь 2022 Олимпиада ПДД	2	Сертификаты Похвальная грамота
13.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» декабрь 2022	1	Сертификат с отличием за участие в уроке по теме «Видеотехнологии»
14.	Ежегодный всероссийский проект Культурный марафон, 31 октября-9 декабря 2022	1	Сертификат
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов, декабрь 2022	4	Похвальная грамота (2шт) Сертификат (2шт)

Организатор Кудряшова И.А.

№ п.п.	Конкурс	Количество участников	Результаты
1	Областной конкурс «Ёлка Эколят – молодых защитников природы», СОГБУ ДО «Станция юннатов», ноябрь 2022 (номинация <i>«Традиционная ёлка»</i>)	1	сертификат

Выводы:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.
2. Обучающиеся приняли участие в 26 конкурсах, марафонах и олимпиадах, из которых –3 регионального, 20 федерального и 3 международного уровня.
4. Каждый учащийся школы принял участие хотя бы в 1 конкурсе.
5. Участие в конкурсах и олимпиадах было результативным.

6.9. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Основные направления работы педагогов школы в сфере воспитания - развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного самоопределения, формирование и закрепление традиций школы.

Целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать её воспитательные возможности;

4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

8) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, *объединенных в 6 проектов:*

1. Проект «Здоровье» (спортивно-оздоровительное воспитание),

2. Проект «Мы - граждане России» (гражданско-патриотическое, правовое воспитание),

3. Проект «Мир спасётся красотой» (духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание),

4. Проект «Интеллект» (интеллектуально-познавательное воспитание),

5. Проект «Экология и труд» (эколого-краеведческое, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение),

6. Проект «Саморазвитие» (личностный рост).

Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями».

Продолжаются противоэпидемические меры с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, что внесло изменения в планы

воспитательных работ классных руководителей, в формы проведения занятий и общешкольных мероприятий.

Проект «Здоровье» (спортивно-оздоровительное воспитание)

Здоровье, здоровый образ жизни и безопасность детей – одно из направлений воспитательной работы МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области. Вопросы здоровьесбережения систематически поднимаются и отслеживаются через различные формы работы. В школе имеется годовая циклограмма бесед по охране жизни и здоровья обучающихся, в начальной школе проводятся Уроки здоровья, с обучающимися 1-9 классов – Дни здоровья. Регулярно классные руководители проводят плановые и внеплановые беседы с обучающимися под роспись с регистрацией инструктажей в классных журналах и в Журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья.

В решении проблем предупреждения травматизма и несчастных случаев среди несовершеннолетних в сентябре проводится Месячник безопасности: инструктажи с обучающимися по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на воде, антитеррористической безопасности, безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и оказанию первой доврачебной помощи; классные часы, беседы, викторины и выставки рисунков для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни; практикум «Оказание первой помощи при ЧС», Оформление схем маршрутов безопасного движения «Безопасный путь школьника», Урок безопасности «Научись себя беречь».

Согласно договору о сотрудничестве Юшковская сельская библиотека приглашала учеников начальной школы на мероприятие «Знай ПДД» (февраль). В ноябре 3 обучающихся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов (1 –Похвальная грамота).

Участие в конкурсах и олимпиадах помогают проверить уровень сформированности знаний по ТБ в разных ситуациях. Обучающиеся школы в октябре 2022г. приняли участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности, в декабре 2022 г. – во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет».

Большое внимание в течение года уделялось антитеррористической безопасности. Было проведено 3 Всероссийских открытых урока ОБЖ (февраль, март, апрель), классные часы, посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», плановые и внеплановые беседы и инструктажи – 9 шт. в каждом классе о порядке действий в случае возникновения ЧС и террористических угроз. С целью отработки практических навыков действий в экстремальной ситуации в школе проведено 9 тренировочных эвакуаций. В октябре в рамках месячника гражданской обороны по специальному плану проходили мероприятия, посвященные 90-й годовщине образования гражданской обороны Российской Федерации: классные часы, учебно-тренировочная эвакуация из здания школы, просмотр фильмов и видеороликов на тему «Гражданская оборона и ЧС», практические занятия по способам применения индивидуальных защитных средств.

Мероприятия проекта «Здоровье» направлены на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, призваны научить детей сохранять и укреплять свое здоровье. В течение года проведена серия классных часов (в том числе «Профилактика коронавируса», «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом»), 2 Урока Здоровья в начальных классах, беседы по технике безопасности: по правилам дорожного движения (согласно плану Программы ПДД), по противопожарной безопасности (согласно плану Программы ПБ), плановые беседы перед каникулами и беседы, направленные на сохранение жизни и здоровья, вне плана (по приказу директора школы). В течение зимнего периода проводить периодические инструктажи, беседы, уроки безопасности с учащимися о соблюдении правил поведения, обеспечении безопасности жизни и здоровья во время нахождения на водоёмах, в том числе на льду, в условиях

обледенения кровель («сосулек»), обильных снегопадов в период ледостава и схода льда, о недопустимости нахождения на водоёмах во время паводка.

В апреле 2022г в рамках Европейской недели иммунизации проведены 3 беседы «Для чего необходимо делать прививки», 4 классных часа, организован просмотр мультфильмов, чтение литературы по данной теме.

Вопросам профилактики туберкулеза было посвящено несколько мероприятий: классные часы «Опасная болезнь XXI века», анкетирование (опрос) детей и подростков на тему «Что ты знаешь о туберкулёзе?», медиауроки с просмотром и обсуждением презентаций, направленных на профилактику туберкулёза, на уроках русского языка дети писали тематические диктанты на тему «Я выбираю здоровье и спорт».

Учителя русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, биологии, химии, технологии, физической культуры, ОБЖ, окружающего мира через содержание учебного предмета решали задачи привития у обучающихся заботы о своем здоровье, желания вести здоровый образ жизни.

С целью профилактики правонарушений и созданию условий к ведению здорового образа жизни в школе запланированы и проводятся мероприятия о недопустимости курения, употребления алкоголя, употребления и распространения наркотиков.

Эти мероприятия позволяют привлечь к работе всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

С целью предоставления возможностей для повышения двигательной активности, развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма обучающихся Учебный план МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области предусматривает 3 часа в неделю в каждом классе уроков физической культуры, ежедневно организовываются подвижные перемены. Впервые все обучающиеся основной школы стали участниками школьного этапа Президентских спортивных игр.

В 2022 году на базе МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области создано структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба «Старт» из числа обучающихся образовательной организации.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Рождественские игры	январь
2.	Веселые старты	февраль
3.	Шашки 1-5 класс	март
4.	День здоровья.	апрель

5.	День здоровья. Веселые старты	сентябрь
6.	День здоровья. Зимние забавы	декабрь
7.	Подвижные (динамические) перемены	ежедневно

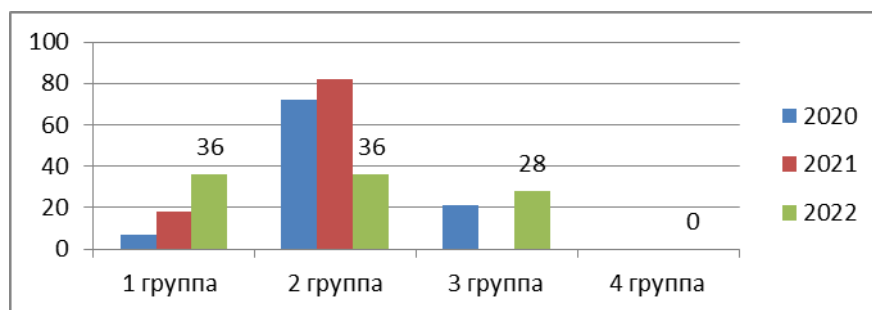
В ходе акции «Безопасность детства» (в соответствии с письмом Уполномоченного по правам ребёнка в Смоленской области) обучающимися 1-9 классов разосланы видеоролики на тему «Безопасное лето, проведен семинар для родителей (законных представителей) детей «Безопасное лето 2022», индивидуальные беседы с родителями выпускников о безопасности, сохранении здоровья в период ГИА. На официальном сайте и информационных стендах школы размещена актуальная информация по охране жизни и здоровья обучающихся.

Большое влияние на здоровье обучающихся оказывает правильное питание. 100% детей школы охвачены одноразовым горячим питанием (завтрак), бесплатные завтраки получают учащиеся начальной школы и дети малообеспеченных семей, ежедневно в рацион 1-4 классов входят овощи или фрукты. Заключены договора по поставке качественных продуктов, осуществляется общественный контроль качества питания. По результатам анкетирования (апрель 2022) – 73% удовлетворены качеством предоставляемых услуг питания.

В период с 21 по 25 ноября проходила Неделя школьного питания, в рамках которой проводилось анкетирование обучающихся по вопросам питания, классные часы, выставка рисунков, выставка в школьной и сельской библиотеках на тему здорового питания, тематические беседы в рамках урока по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов.

Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр, результаты которого фельдшер Юшковского ФАПа доводит до сведения классных руководителей и родителей обучающихся, далее проводится индивидуальная работа с родителями о состоянии здоровья ребенка. По результатам теста-анкеты для самооценки учащимися изменений своего состояния и здоровья (заполняется вместе с родителями) у 100% обучающихся начальных классов нет ухудшения здоровья. Хочется отметить положительную сторону: сохранение детей с 1 группой здоровья, но имеются и отрицательная динамика: переход обучающихся из второй в третью группу здоровья.

Мониторинг. Группы здоровья обучающихся (в процентах)



Школа проводит образование родительской общественности по вопросам ведения здорового образа жизни обучающихся.

Проведены дистанционные родительские собрания, рассылки по вопросам:

1. Профилактика ДДТТ. Соблюдение правил безопасности на Ж/Д транспорте и вблизи железной дороги.

2. Информирование о видах информации, способной причинить вред здоровью, запрещённой и ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, о последствиях распространения такой информации, и об ответственности за совершение противоправных действий, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

3. Разъяснение возможности установления «родительского контроля», при использовании несовершеннолетними интернет ресурсов, при этом особое внимание, акцентируя на дозированной доступности использования сети «Интернет».

4. Беседа по профилактике вредных привычек.

5. Контроль и занятость детей в свободное время, профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.

6. Вопросы безопасности и асоциального поведения подростков, профилактика экстремизма и антитеррористическая защищенность.

7. Правила поведения и безопасность в летний период.

Проект «Мы - граждане России»

(гражданско-патриотическое, правовое воспитание)

На формирование у обучающихся чувства *гражданской ответственности и патриотизма* большое влияние оказывает содержание многих учебных предметов, а также проведенные внеклассные и внеурочные мероприятия:

- Классные часы с общей повесткой дня: «Перепись населения – что это такое» (ноябрь), «День народного единства (ноябрь), «День Конституции» (декабрь), «Международный день толерантности», «День Конституции», «Права человека», «Крымская весна» (март), классные часы, в рамках месячника гражданской обороны, посвященного 90-й годовщине образования гражданской обороны Российской Федерации (октябрь),
- Международный день родного языка (февраль),
- Уроки истории и кл. часы по теме «Историческая правда» 6 кл. - 9 кл. (март),
- Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира» 8-9 кл.. (март),
- День славянской письменности (май),
- Офлайн мероприятия и акции, посвященные Дню России (июнь),
- День Знаний: торжественная линейка (сентябрь),
- Урок Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против терроризма!» (сентябрь),
- Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков. Возложение цветов на братские могилы (по классам) (сентябрь),
- Акция памяти «Мы против терроризма!» (сентябрь),
- Участие в Онлайн-флешмобе «Голубь Победы» (ко Дню Героев Отечества).

С целью сохранения исторической памяти и празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе проведены:

- Классные часы: «Памяти детей – жертв Холокоста, посвящается», 1-4 класс, «Узники лагерей», 9 класс; «Ленинград в годы блокады», 8класс; «Блокада Ленинграда – 900 испытаний», 6 класс (январь),
- Виртуальные походы по местам боевой славы (в течение года),
- Экскурсии в школьный музей (в течение года),
- Классные часы «Вязьма – город воинской славы» (апрель),
- Выставка книг по теме «Вязьма во время ВОВ» (апрель),
- Классный час, посвященный Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы ВОВ (апрель),

- День единых действий (в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов), 19 апреля 2022 года,
- Классные часы «И помнит мир спасённый» (апрель-май),
- Выставка рисунков «Спасибо тебе, солдат!» (апрель-май),
- Выставка книг в школьной библиотеке «А в книжной памяти мгновения войны» (апрель-май),
- Выставка книг «Память поколений» в Юшковской сельской библиотеке (апрель-май),
- Школьный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы (май),
- Участие в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (май),
- Участие во Всероссийской акции «Окно Победы» (май),
- Участие во Всероссийском онлайн-уроке, посвященном Дню Победы,
- Уборка братских могил (апрель-май),
- Митинг, посвященный 9 мая,
- Участие в Митинге, посвященном 9 мая (орг. совместно с Юшковским СДК),
- Линейка Памяти, посвященная В.М. Вишенкову (подготовили выступление 9 кл., март),
- Митинг, посвященный освобождению Вязьмы от фашистских захватчиков (выступили с сообщениями об освобождении Вязьмы перед учениками 1-6 классов обучающиеся 8 кл., март).

5 человек основной школы участвовали в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», в уроке "Герои нашего времени" (март).

19 мая 2022года 100-летие со дня создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. В школе к этой дате был проведен классный час «Пионер — всем ребятам пример!», дети начальных классов посетили школьный музей, участвовали открытом уроке «Будь готов!».

Ученик 9 класса участвовал в региональном краеведческом конкурсе «И будет помнить вся Россия...», посвященный 210-летию военным событиям 1812 года (октябрь 2022).

В поддержку солдатам, находящимся на СВО, в октябре приняли участие в Акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ (публикация в соц.сетях школы писем поддержки солдату), Всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку вооруженных сил РФ (размещение на сайте ООД «Ветераны России»), в преддверии Нового Года дети писали письма нашим солдатам, которые защищают Родину от врагов. Дети самостоятельно нарисовали новогодние открытки и это лучшее поздравление с Новым годом для ребят, которые находятся на передовой и охраняют наш покой. Работы опубликованы на странице социальной сети школы.

С сентября 2022 года в школе еженедельно проходит церемония поднятия (спуска) государственного флага, исполнение гимна РФ, введены внеурочные занятия «Разговоры о важном».

100% обучающихся приняли активное участие мероприятиях, направленных на формирование чувства любви и уважения к себе, своей стране, народу.

Проект «Мир спасётся красотой» (духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание)

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в

себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру. Так же необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

В 2022 учебном году проводились познавательные беседы, просмотр видеofilмов, беседы-обсуждения, этические беседы, беседы-размышления, часы чтения произведений этического содержания, анализ и обыгрывание ситуаций на сопереживание, аутотренинги эмоциональной отзывчивости, игры-тренинги, сюжетно-ролевые игры, любование объектами красоты, экскурсии, прогулки в природу, конкурсы рисунков, чтецов, виртуальные экскурсии.

В октябре и декабре прошли «Уроки доброты».

Традиционно дети нашей школы принимают участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон». В этом году их количество увеличилось.

Участники детской организации «Мечтатели» поздравили учителей с профессиональным праздником, украсили школу к новогодним праздникам (ОШД не проводилось в связи с ограничительными мероприятиями). 82% обучающихся школы записали свои видео-выступления для общешкольного дела «Театральная весна». Ученики 1-4,6 и 8 классов поздравили выпускников 9 класса с праздником Последнего звонка (прошел в рамках классного часа, с видео-поздравлениями).

Кроме запланированных мероприятий с учениками школы в марте урок «Братство славянских народов» на предмете «Обществознание» (6 кл. - 9 кл.), традиции семьи и детства рассматривались на классных часах в 1-4 классах. В октябре прошла выставка фотографий «Я и папа», кл. часы, посвященные роли отца в семье, в ноябре участвовали в акция «Моя любимая мама!» (в соц.сети VK публиковали рисунки и поздравления для мам).

Ученики 1-4, 6 классов посетили выставку «Народное творчество - душа народа», организованную Юшковской сельской библиотекой, где услышали интересный рассказ о промыслах России, родного края и познакомились с поделками жителей деревни Юшково.

Обучающиеся начальных классов в течение 2021/2022 года с удовольствием посещали кружок «Азбука нравственности» (1-2 кл.) и творческую мастерскую «Арт-терапия» (3-4кл.). В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности функционирует театральная студия «Пальчиковый театр» для обучающихся 1-5 классов.

Для успешного выполнения задач проекта «Мир спасётся красотой» важнейшим условием является тесное сотрудничество школы и родителей. Классными руководителями проведены 4 родительских собрания по вопросу духовно-нравственного воспитания, распространены памятки по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике социального сиротства, по проблемам деструктивного поведения, о недопустимости распространения деструктивных течений «Колумбайн», «Скулшутинг», «АУЕ».

Проект «Интеллект» (интеллектуально-познавательное воспитание)

Интеллектуально-познавательное воспитание – это работа по развитию умственных сил и мышления ребенка. Проект «Интеллект» тесно связан с учебной деятельностью, и прежде всего, его задачи реализуются во время урочной деятельности. Но расширить свои знания, проявить способности обучающимся помогает участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах.

В 2022 учебном году 100% обучающихся приняли участие в 26 конкурсах и олимпиадах разного уровня. 12 раз получили Диплом победителя или Похвальную грамоту. Активно принимали участие и дети из многодетных семей (Разумовская С., Усанова А., Тарасова С., Тарасова У.)

Большинство олимпиад – всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру». Все олимпиады и конкурсы, в которых участвовали дети – бесплатные.

Только 1 раз обучающиеся участвовали в областном конкурсе (Конкурс рисунка среди учащихся образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области «Защити свои персональные данные», Маркатова М.) и ни одного на муниципальном уровне.

Обучающийся 9 класса участвовал в школьном этапе ВОШ по предметам: география, история, обществознание, русский язык. К сожалению, результативным участие не было.

Школьники участвовали во Всероссийских тематических уроках: уроке науки и технологий (1 сентября, 1-9 кл.), уроках Цифры (январь, февраль, март), онлайн-уроке «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» (март), «О волонтерской деятельности» (март, 6 кл, 9 кл.), просветительских уроках и мероприятиях в марте 2022г (табл. 12), «Финансовая безопасность» (апрель, 9кл.), уроке генетики (май, 8-9кл.); школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (4 чел., 80% обучающихся 6-9 кл.).

Информация о проведении тематических просветительских уроков и мероприятий в марте 2022г

Дата проведения мероприятий	Мероприятия	Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в мероприятиях
9 марта (среда)	В 6-9 классах на предмете «Обществознание» проведение урока «Братство славянских народов»	5
10 марта (четверг)	Проведение в школах урока «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ»	2
10 марта (четверг)	Организация участия во Всероссийском родительском онлайн-собрании	5
11 марта (пятница)	Проведение урока «Герой нашего времени»	5
14 марта (понедельник)	Проведение урока в школах «О волонтерской деятельности»	4
18 марта (пятница)	Неделя мероприятий и дней единых действий приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России;	5
18 марта (пятница)	Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости»	5
21 марта (понедельник)	Организация и проведение в 9классе на предмете «Обществознание» урока «Санкционная война и развитие национальной экономики РФ»	3

С сентября 2022 года проводятся внеурочные занятия интеллектуального направления «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучающихся 1-4 классов, «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для 5 класса.

Ученики школы - активные участники в мероприятиях, организованных сельской библиотекой (выставки, беседы, знакомство с фондами библиотеки) и Юшковским СДК.

Мероприятия проекта «Интеллект» предоставили каждому ученику возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Проект «Экология и труд» (эколого-краеведческое, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение)

Экологическое воспитание осуществляется в неразрывной связи с трудовым, помогающим реализовать экологические убеждения детей в действительности. В течение года были запланированы и проведены классные часы, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению и труду, ценностного отношения к природе, окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В школе составлен план экологического воспитания на 2021/2022 учебный год, в который входит проведение классных часов (например, «Мы в ответе за будущее» (6 кл.), «Природа не прощает ошибок» (8 кл.), «Судьба планеты в наших руках» (9 кл.)), экскурсий по родному краю, экологических акций и викторин, уборки и облагораживания школьной территории, трудовых десантов, участие в международном Дне птиц, подкормке птиц зимой.

Обучающиеся школы в течение года были активными участниками дел, направленных на созидательную деятельность:

- участие в Акции «Очистим планету от мусора» (сентябрь, 100%)
- изготовление кормушек для птиц (1-4 кл, 80%),
- участие в подкормке птиц (1-4 кл., 100%).
- участие в трудовом десанте в сентябре и апреле (1-9 кл., 100%).

В школе проведено 28 мероприятий профориентационной направленности: профориентационные классные часы – 10 (например, Классный час «Профессия – предприниматель», «День добровольца (волонтера)», «День космонавтики. Гагаринский урок»), профессиональные пробы - 6, профориентационные конкурсы и викторины – 3, профориентационные лекции - 3, профориентационные тренинги - 1, профориентационные форумы, конференции, семинары - 5. Обучающиеся 1-9 классов участвовали в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (Шоу профессий). В апреле 2022 года ученики 6-9 классов стали участниками региональной программы «Неделя профориентации». В МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области реализуется программа «Выбор» (организация профессиональных проб для учащихся образовательного учреждения), а для девятиклассников введен в учебный план курс ППП «Мой выбор». Классными руководителями 8, 9 кл. проводилась профориентационная диагностика обучающихся.

Ученики начальных классов приняли участие в двух областных конкурсах экологической направленности: региональном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (номинация «Лучший экологический мультфильм», октябрь 2022) и областном конкурсе «Ёлка Эколят – молодых защитников природы», (номинация «Традиционная ёлка, ноябрь 2022).

С сентября 2022 года проводятся внеурочные занятия социального (Профориентационная работа) направления «Тропинки в профессию» для обучающихся 1-4 классов, «Калейдоскоп профессий» для 5 класса.

Классные руководители вели тесную работу с родителями обучающихся по вопросам трудового воспитания: проводили беседы и родительские собрания, рассылали памятки об охране природы и экологической безопасности, привлекали для помощи по уходу за школьным садом, облагораживании школы и её территории.

На сайте образовательной организации размещена информация о мероприятиях по экологическому просвещению, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) активной жизненной позиции граждан и экологической культуры, о законодательстве в области окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности.

Проект «Саморазвитие» (личностный рост)

Создать условия для самореализации и самовоспитания во время урочной и внеклассной работы, развития индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей, личностного роста каждого ученика – задача проекта «Саморазвитие». Учителя включали в уроки игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Во всех классах в течение учебного года проходили беседы, тренинги, направленные на формирование представления о возможных путях саморазвития; осознание личностных ресурсов, возможностей; формирование уверенности в себе. Для обучающихся 3-4 классов организованы занятия внеурочной деятельности «Арт-терапия». С обучающимися 8-9 классов проведено психолого-педагогическое тестирование, проанализированы его результаты.

Для развития самоуправления школьников на первом классном часе избираются лидер, представляющий интересы класса в общешкольных делах, и дежурные, определяются их обязанности. В школе создан Совет обучающихся. Работает добровольно детско-юношеская организация «Мечтатели», объединяющая активных, инициативных, творческих обучающихся 1-9 классов.

Школа малокомплектная, поэтому проведение любых общешкольных дел невозможно без участия каждого ребенка в нем.

Мониторинг. Участие учеников в общешкольных делах.

Класс	1	2	3	4	6	8	9
% участия	100	100	100	100	100	100	100

Вывод. 100% обучающихся участвовали в общешкольных делах.

Обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, организованных Юшковским СДК. Ученица 6 класса Усанова А. выступала на районном конкурсе от СДК.

У каждого обучающегося имеется портфолио. К сожалению, многие ученики работу с ним ведут только по указанию учителя, инициативы и активности в данном деле не проявляют.

В течение каждого учебного года школа ведет системную работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, предупреждению преступлений среди несовершеннолетних по направлениям:

- работа Совета профилактики правонарушений;
- осуществление правового образования обучающихся;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики.

В сентябре в школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им, банк данных детей «группы риска». Оформляются социальные паспорта каждого класса, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании Положения в школе работает Совет по профилактике правонарушений.

В 2021/2022 учебном году с обучающимися согласно плану проведены беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, по ПДД, на правовые,

психологические и медицинские темы, классные часы с единой повесткой, направленный на профилактику правонарушений. В октябре согласно оперативно-профилактическому мероприятию «Подросток» проведено 4 кл. часа, на котором было охвачено 100% обучающихся школы.

В сентябре проведена запись обучающихся начальных классов на занятия во внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов были введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, Положением о внеурочной деятельности.

Согласно плану проводились общешкольные и классные родительские собрания; классные руководители, учителя-предметники проводили консультации для родителей по вопросам воспитания.

По профилактике правонарушений проведено бесед: с учащимися – 5, с родителями – 11:

С обучающимися	С родителями
<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день толерантности. Все люди братья 2. Классный час «Я несу ответственность за свои поступки» 3. Беседа «Безопасность в сети Интернет». 4. Классный час о недопустимости распространения деструктивных течений «Колумбайн», «Скулшутинг», «АУЕ» 5. Беседа о поведении, взаимоотношениях, играх, бережном отношении к вещам своим и чужим 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распространение памяток по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике социального сиротства, по формированию здорового образа жизни 2. Беседа о недопустимости распространения деструктивных течений «Колумбайн», «Скулшутинг», «АУЕ», распространение памяток для родителей по проблемам деструктивного поведения. 3. Беседа о предупреждении преступлений насильственного характера в отношении несовершеннолетних детей. 4. Индивидуальные беседы по вопросам безопасности, асоциального поведения, профилактики экстремизма и антитеррористической защищённости. 5. Рассылка родителям обучающихся информации об ответственности за распространение их детьми в сети интернет и других коммуникационных ресурсах сообщений, видеозаписей и иной информации асоциального характера, в том числе, террористической направленности. 6. Беседа «Безопасность в сети Интернет». 7. Беседа о поведении, взаимоотношениях, играх, бережном отношении к вещам своим и чужим. 8. Размещение информации в родительских чатах о предупреждении преступлений против половой неприкосновенности и свободы личности. 9. Рассылка информации о недопустимости участия детей в митингах. 10. Памятка о фейках о военной операции на Украине, недопустимость участия в них детей 11. Информация о возможных рисках наступления негативных последствий посещения несовершеннолетними сайтов в сети «Интернет», пропагандирующих и распространяющих негативный

В течение года решались проблемы общешкольного порядка, не требующие привлечения инспектора ОПДН, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение образования. Работала служба школьной медиации. За учебный год было проведено 2 примирения конфликтующих обучающихся.

Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассматривались на заседании педагогического совета и двух заседаниях ШМО классных руководителей.

На официальном сайте школы в сети Интернет в разделе «Родителям» имеется подраздел «Правовая страничка», в котором размещен детский телефон доверия в РФ, телефон уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области, а также информационные разъяснительные документы.

Выводы:

1. В профилактической работе школы есть определенные успехи;
2. Нет несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
3. Нет пропусков уроков без неуважительной причины, уходов с уроков.
4. Реже происходят конфликтные ситуации в классах.

В мае проводится ежегодный **мониторинг воспитанности** обучающихся 1-9 классов (методика Н.П. Капустина). Результат, полученный при проведении итогов, позволяет видеть динамику развития личности обучающихся, анализировать состояние воспитательного процесса как в отношении одного обучающегося, так и класса в целом, определить приоритетное направление в воспитательной работе.

Результаты уровня воспитанности обучающихся школы:

- 1 класс - 100% учащихся имеют на конец учебного года – средний уровень воспитанности;
- 2 класс - 100% - хороший;
- 3 класс - 100% - хороший;
- 4 класс – 100 % - хороший;
- 6 класс - 100% - хороший;
- 8 класс - 100 % - хороший;
- 9 класс - 100% - хороший.

Мониторинг. Формирование воспитанности нынешних выпускников начальной школы.

Класс	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Н*	С*	Х*	Н	С	Х	Н	С	Х	С	Х	В*
Уровень воспитанности в % от кол-ва учащихся												
2022											100	
2021									100			
2020					50	50						
2019		100										

*Н- низкий, С – средний, Х – хороший, В – высокий.

Вывод. Уровень воспитанности выпускников начальной школы хороший, имеется положительная динамика.

Мониторинг. Формирование воспитанности выпускников школы.

Класс	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9класс	
	с	х	в	с	х	в	с	х	в	с	х	в	х	в
Уровень воспитанности в % от количества учащихся														
2022													100	
2021										66	33			
2020							66	33						
2019				66	33									
2018	100													

Вывод. Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности выпускников.

ВЫВОДЫ:

1. Воспитательная работа в школе осуществляется по всем направлениям в достаточном объеме.

7. Сведения о продолжении образования выпускниками 2022 учебного года

Класс	Всего выпускников	Поступили в профессиональные образовательные учреждения				Обучаются на различных курсах	Обучаются с отрывом от производства	Продолжают обучение в средней школе
		высшие (гражданские)	высшие (военные)	средние	начальные			
9	3	-	-	2	-	-	-	1

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня адаптации обучающихся 1, 5-х классов;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие респондентов (64% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Мониторинг. Удовлетворенность родителями качеством образовательного процесса.



Вывод:

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности комфортностью обучения в школе, качеством образовательных услуг, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Раздел II

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	11
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек / %	0/0
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %	0/0
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	11/100

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	6/56
1.12.1	Регионального уровня	человека / %	0
1.12.2	Федерального уровня	человек / %	6/55
1.13.3	Международного уровня	человек / %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	4/100
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	4/100
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/0
1.20.1	Высшая	человека / %	0/0

1.20.2	Первая	человека / %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.21.1	До 5 лет	человек / %	0/0
1.21.2	Свыше 30 лет	человека / %	2/50
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека / %	2/50
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	2/40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	11/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	61,58

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, укомплектовано педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое образование, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования.

Учреждение находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителя и педагогов школы.

Содержание отчета обсуждено и принято на общем собрании работников Учреждения «24» марта 2023 г. Протокол № 01

Директор

Ж.Ю. Клевава