

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Юшковская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова  
Вяземского района Смоленской области

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## Общие сведения об Учреждении

Наименование ОУ (по Уставу)	<u>Полное:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Юшковская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области <u>Сокращенное:</u> МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области
Место нахождения ОУ:	ул. Школьная, д.1, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область ул. Школьная, д.2, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация
а) юридический адрес	ул. Школьная, д.1, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация 215108
б) фактический адрес	ул. Школьная, д.1, дер.Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация 215108 ул. Школьная, д.2, дер. Юшково, Вяземский район, Смоленская область, Российская Федерация
телефон	(48131) 3 87 45
e-mail (адрес электронной почты)	<a href="mailto:iuskovo@yandex.ru">iuskovo@yandex.ru</a>
адрес сайта в Интернете	<a href="http://school-yushkovo.ru/">http://school-yushkovo.ru/</a>
Учредитель учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Права собственника муниципального имущества осуществляет комитет имущественных отношений Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.

## Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### Учредительные документы

Устав (новая редакция)	Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 08.12.2021 года № 1768
Учредитель	Муниципальное образование «Вяземский район» Смоленской области
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области ОГРН - 1026700852640
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Смоленской области Серия 67 № 001962994 ИНН 6722011972
Документы на имущество:	Решение о передаче имущества в оперативное управление от

	15.04.2010 года №39
Лицензия	Серия 67 Л01 №00002190 Регистрационный номер 4336 Дата выдачи 28 декабря 2015 Действительна по бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А02 №0000111 Регистрационный номер 1933 Дата выдачи 28 января 2016 Свидетельство действует по 25 апреля 2025 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№67.СО.01.000.М.000280.04.16
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 3/0018/1 № 3/0018/2
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	14.07.2021
Государственный статус ОУ	Общеобразовательное учреждение

### **Наличие программ (договоров о сотрудничестве) с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Вяземская ЦРБ Юшковский ФАП	Договор об оказании медицинских услуг от 10.01.2021	Диспансеризация обучающихся, вакцинация, профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, санитарно-гигиенический контроль за проведением учебно-воспитательного процесса
МУК Вяземский районный культурно-досуговый центр Юшковский Дом культуры	Соглашение о совместном сотрудничестве от 10.01.2021	Сотрудничество в организации досуговой деятельности, в области патриотического воспитания, сотрудничество в области развития творческих способностей обучающихся.
Муниципальное учреждение Вяземская централизованная библиотечная система Юшковская сельская библиотека	Договор на библиотечное и справочно-информационное обслуживание от 10.01.2021	Сотрудничество в организации досуговой деятельности, в области патриотического воспитания, сотрудничество в области развития творческих способностей обучающихся. Приобщение к культурному наследию.

#### **Выводы:**

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом: продолжается тесная работа Учреждения с медицинским учреждением, учреждениями культуры.

## Общественное управление образовательным процессом Учреждения

Формы общественного управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)  Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Утвержден постановлением Администрации муниципального образования « Вяземский район» Смоленской области от 08.12.2021 года № 1768
Общее собрание работников Учреждения (Общее собрание)	Положение об общем собрании работников Учреждения Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Управляющий совет	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение об Управляющем совете. Утверждено приказом директора школы от 30.08.2021 № 136-о
Педагогический совет	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение о педагогическом совете. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Методический совет	Положение о методическом совете. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Совет родителей	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение о совете родителей. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Совет обучающихся	Устав МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области Положение о совете обучающихся. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Детско-юношеская организация «Мечтатели»	Положение о детско-юношеской организации « Мечтатели» Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Методические объединения учителей	Положение о методическом объединении учителей. Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о
Комиссия по охране труда	Положение о комиссии по охране труда Утверждено приказом директора школы от 03.12.2015 № 129-о

### Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

## Условия для реализации образовательной программы

### Характеристика зданий:

#### 1. Школа

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию - 1970
- Общая площадь - 1767,6 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) - 300 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – 14 человек: начальная школа – 5 человек, основная – 12.

#### 2. Мастерская

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию - 1968
- Общая площадь - 114,0 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) - 25 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 4- 5 человек

### Наличие и использование земельного участка

На участке расположены: сад, огород, цветочные клумбы, зеленая зона, зона отдыха, спортивные сооружения, легкоатлетическая площадка, котельная, подсобные помещения.

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество (ед.)	Общая площадь (кв.м)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	19	1005, 5
В том числе:		
Кабинет химии	1	66,9
Кабинет физики	1	50,1
Кабинет географии - биологии	1	38,3
Компьютерный класс	1	49,2
Кабинет технического труда	1	114
Лаборантские	3	32
Спортивный зал	1	161
Столовая, актовый зал	1	95,9
Музей	2	54,2
Игровая комната	1	48,3
Кабинет русского языка и литературы	1	48,6
Кабинет начальных классов	2	61,8
Кабинет истории	1	49,2

Кабинет иностранного языка	1	48,8
Кабинет ОБЖ	1	38,6
Библиотека	1	48,6

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса  
(в таблице указываются учебники, используемые обучающимися на 01.09.2021)**

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Соответствие учебно-методического обеспечения программы федеральному списку в %	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
<b>Общеобразовательные программы начального общего образования</b>						
1 класс	1	39	12	100	100	0
2 класс	1	35	13	100	100	0
3 класс	1	37	13	100	100	0
4 класс	2	45	26	100	100	0
<b>Общеобразовательные программы основного общего образования</b>						
5 класс	0	24	0	100	100	0
6 класс	1	32	17	100	100	0
7 класс	0	51	0	100	100	0
8 класс	1	34	17	100	100	0
9 класс	3	46	39	100	100	0

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Компьютерное обеспечение**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета
Информатики	7	6	имеются	2	2	49,2
Всего	7	6	имеются	2	2	49,2

**Оргтехника, проекционная техника**

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
----------	-------	----------------	--------------------------------

Проектор	BENQ	Кабинет информатики (переносится по необходимости в другие кабинеты)	рабочее
Проектор	Acer X113 DLP Projector, EMEA	Кабинет информатики	рабочее
Компьютер	SAMSUNG	Кабинет директора	рабочее
Принтер	GANON	Кабинет директора	рабочее
Сканер	ANON LJDE 25	Кабинет информатики	рабочее
Компьютер (note book)	SAMSUNG	В кабинетах (переносится по необходимости в другие кабинеты)	рабочее
Компьютер (note book)	SAMSUNG	В кабинетах (переносится по необходимости в другие кабинеты)	рабочее
Магнитофон	«Шарм»	Игровая комната	рабочее
Музыкальный центр	SONU	Кабинет информатики	рабочее
Фотоаппарат	NIKON Coolpix L19	Кабинет информатики	рабочее
Фотокамера	Nikon 1S2 1NIKKOR 11-27	Кабинет информатики	рабочее
Черно-белое лазерное МФУ (принтер, сканер, копир)	KYOCERA ECOSYS F-1020MFP	Кабинет информатики	рабочее
Компьютер (note book)	Lenovo	В кабинете информатики (переносится по необходимости в другие кабинеты)	рабочее

#### Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за последние три года (руб.)		
	2019	2020	2021
объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов (тыс. руб.)	7381,2	6385,6	7863,4
фонд заработной платы (тыс. руб.)	4232,5	4018,8	4334,8
доходы от предпринимательской или другой деятельности	79,6	48,0	53,0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета	11,2 11,2	5,7 5,7	- -
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (руб.)	540	1212	1261
расходы на обновление материально-технической базы (тыс. руб.)	22,4	22,4	211,5
расходы на ремонт ОУ (тыс. руб.)	11,5	4,3	150,0

## Анализ организации учебного процесса

### Участники образовательного процесса

В сентябре 2021 года в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области обучалось 10 учеников: в начальной школе – 5 человек, в основной – 5. В течение года 1 обучающийся прибыл в Учреждение. Семьи обучающихся проживают в деревнях: Юшково (36%), Харьково (19%), Октябрьский (36%), Лосьмино (9%). По социальному положению родители обучающихся представлены рабочими - 79 %, служащими - 0%, безработных – 21%.

Основой контингента обучающихся являются дети из семей низкого и среднего достатка, причем анализ итогов социальной диагностики показывает, что он характеризуется следующими чертами: недостаточно высокой образованностью родителей, низким уровнем общей культуры, наличием многодетных, малообеспеченных, неполных семей, проживающих в удалённых деревнях.

Педагогический коллектив в этом учебном году работал в составе 6 учителей, в том числе: директор - 1 чел., учителя - 5 чел. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Имеют высшее педагогическое образование – 100%;  
высшую категорию – 2 чел. (33%), первую категорию – 1 чел. (17%), без категории – 3 чел. (50%);

Почетную Грамоту Министерства образования Российской Федерации – 2 чел. (33%).

Стаж работы в общеобразовательном учреждении свыше 20 лет – 6 чел. (100%)

В школе педагогический персонал, в основном, пенсионного возраста (Табл. 1.)

Табл. 1. Распределение педагогического персонала по возрасту

45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года
1	1	3	1

При анализе педагогической нагрузки учителей выявился дефицит педагогических кадров по следующим предметам: иностранный язык, информатика, география, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, православная культура Смоленской земли, физ. культура. (Табл.2.)

Табл. 2. Распределение педагогической нагрузки

Предмет	Количество часов по учебному плану	Количество учителей с данной специальностью	Примечание
Начальные классы	29+ 2ч вн.деят	1	Распределение часов между пед. работниками
Русский язык +Литература	21	2	
Иностранный язык (англ.)	14	0	Распределение часов между пед. работниками
Второй иностранный язык (нем.)	2	0	Распределение часов между пед. работниками
Математика + Физика	15+4	1	
Информатика	2	0	Распределение часов между пед. работниками
История + Обществознание	6 +3	1	
География	5	0	Распределение часов между пед. работниками
Химия	4	0	Распределение часов между пед. работниками



Биология	5	0	Распределение часов между пед. работниками
Музыка	1	0	Распределение часов между пед. работниками
Изобразительное искусство	1	0	Распределение часов между пед. работниками
Православная культура Смоленской земли	1	0	Распределение часов между пед. работниками
Технология	2	1	
ОБЖ	0,5 ставки		
Физ. культура	3	0	Распределение часов между пед. работниками
ППП	1	0	Распределение часов между пед. работниками

Выводы: Средняя недельная нагрузка учителя – 22ч

Минимальная недельная нагрузка учителя – 12ч, максимальная – 26ч.

Школа находится удаленно от райцентра, что затрудняет привлечение совместителей. Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2021/2022 учебном году решалась за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов.

В штатном расписании школы отсутствуют должности завуча, психолога, логопеда, библиотекаря.

С целью повышения своих компетенций каждый учитель школы имеет План самообразования, который подобран с учётом индивидуального опыта и согласуются с методической темой школы.

Табл. 3. Темы самообразования учителей

№ п.п.	ФИО учителя	Тема самообразования	С какого года работает над темой самообразования
1.	Акимова О.Н.	Развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях общеобразовательной организации	2020
2.	Алещенков А.И.	Применение современных образовательных технологий на уроках в рамках ФГОС	2019
3.	Васильева Е.В.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности школьников	2021
4.	Голуев И.И.	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках технологии	2021
5.	Клевова Ж.Ю.	Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках	2018
6.	Кудряшова И.А.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	2020

В качестве результатов работы по самообразованию учителя представили доклады на различных методических мероприятиях, конспекты занятий, «банк методических находок», творческие работы учащихся.

Важной составляющей самообразования является прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагога. В результате анализа портфолио учителей установлено, что все учителя в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС третьего поколения. Многие учителя прошли курсы различной направленности. Клевава Ж.Ю. и Васильева Е.В.- активные участники вебинаров.

Табл. 4. Повышение квалификации учителей

№ п.п.	ФИО учителя	Мероприятие	Тема	Срок
1.	Акимова О.Н.	курсы	Предметы естественно-математического цикла: стратегии развития качественного образования	Декабрь 2021
		курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Март 2022
2.	Алещенков А.И.	курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Март 2022
3.	Васильева Е.В.	курсы	Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2021
		курсы	Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС	Октябрь 2021
		вебинар	«Карта талантов» как ориентир в мире профессии	21.10.2021
		вебинар	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Анализ эпического произведения	25.10.2021
		курсы	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Ноябрь 2021
		курсы	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО	Обучение продолжается
		курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Март 2022
		вебинар	Организация работы с одаренными детьми	16.05.2022
		семинар	Сайт образовательной организации 2022	10.06.2022
		вебинар	Организация профилактической работы с обучающимися во время каникул	15.06.2022
4.	Голуев И.И.	курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022
		курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Май 2022
5.	Клевава Ж.Ю.	курсы	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Октябрь 2021
		вебинар	Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	13.10.2021

		курсы	Проектная деятельность в начальной школе	Ноябрь 2021
		вебинар	В чем отличается работа с сообщениями (данными) от работы с информацией	16.11.2021
		конференция	О людях и технологиях в образовании	10.11.2021
		всероссийская онлайн-конференция	Начальная школа: шаг в будущее	09.12.2021
		курсы	Эффективное управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	Обучение продолжается
		Круглый стол	Модернизация образовательной среды как условие эффективного формирования функциональной грамотности обучающихся	28 февраля 2022 года
		Круглый стол	Безопасное пространство современной школы: современные реалии	25 февраля 2022 года
		Вебинар	Многоаспектные задания на уроке как инструмент решения современных образовательных задач	06.04.2022
		Вебинар	Организация исследования в начальной школе на уроках математики и во внеурочной деятельности	06.04.2022
		Вебинар	Профилактика аддиктивного поведения обучающихся	27.04.2022
		IX Московский международный Салон образования Вебинар	«Четырёхлетка» за три года: ускоренный курс начального общего образования. Эффективность, точки внимания, ресурсы	30.04.2022
		курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Апрель 2022
6.	Кудряшова И.А.	курсы	Проектная деятельность в начальной школе	Ноябрь 2021
		курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Март 2022

**Вывод:** в школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Общее собрание работников Учреждения. Общее управление Учреждением осуществляет Управляющий совет. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся и Совет обучающихся. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности, в целях осуществления единых

принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся. Для обеспечения методической поддержки деятельности педагогов создан методический совет. В течение учебного года работали методические объединения учителей, классных руководителей.

### ***Образовательный процесс***

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юшковской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области (далее – МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области) на 2021/2022 учебный год разработан на основании положений следующих законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 . № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507 и от 31 декабря 2015 г. №1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 и от 31 декабря 2015 г. №1577;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Юшковской основной общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза В.М. Вишенкова Вяземского района Смоленской области;
- Основной образовательной программы школы: Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области.

МБОУ Юшковская ООШ Вяземского района Смоленской области работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая.

Продолжительность урока – 45 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый); в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый и один день 5 уроков за счет уроков физкультуры.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ, основного общего образования – на 5 лет. В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов** составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и в соотношении 80% - обязательная часть, 20% - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

На уровне начального общего образования предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Английский язык». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

«Родной язык (русский)» в 3 классе 1 час в неделю;

«Литературное чтение на родном языке (русском)» в 4 классе 1 час в неделю.

Программа курса Азбука Смоленского края интегрирована в основной курс предмета Окружающий мир, содержащий модули: человек, природа, общество и разделы социально-гуманитарной направленности. В 4 классе курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы православной культуры» по заявлениям родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений начального общего образования, реализуется *учебными предметами*:

Литературное чтение в 3 классе по 1 часу в неделю

Окружающий мир в 1-4 классах по 1 часу в неделю

Музыка в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю

Изобразительное искусство в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю

Физическая культура в 1, 2, 4 классах по 2 часа в неделю; в 3 классе 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурному, духовно-нравственному. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для **учащихся 5-9 классов** составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в соотношении 70% - обязательная часть, 30% - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане на 2021/2022 учебный год представлены учебным предметом «Православная культура Смоленской земли» в 8 классе – 1 час/нед.

Программа курса «География Смоленщины» - 8-9 классы интегрирована в предмет «География».

Программа курса «История Смоленщины» интегрирована в предмет «Истории России. Всеобщая история» - 6 – 9 классы.

Программа курса «Литература Смоленщины» интегрирована в предмет «Литература» в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5, 9

классах по 1 часу в неделю.

На ступени основного общего образования предмет «Обществознание» является интегрированным. В его содержание введены модули: экономика и право.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебными предметами: «Английский язык» в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

В 7-9 классах предметная область «Математика» представлена двумя самостоятельными предметами: «Алгебра», «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений основного общего образования (5-9 классы), реализуется *на:*

*1) учебные предметы:*

Русский язык в 5,7,9 классах по 1 часу в неделю; в 6 классе – 2 часа в неделю для успешного и полного усвоения школьниками программного материала;

Технология в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю с целью воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости и других личностных качеств обучающихся;

Физическая культура в 5,6,7,8 классах по 1 часу в неделю и в 9 классе - 2 часа в неделю с целью предоставления возможностей для повышения двигательной активности, развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма обучающихся;

Математика в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 2 часа в неделю с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

Алгебра в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю для успешного и полного усвоения школьниками программного материала;

Геометрия в 7,8 классе – по 1 часу в неделю для успешного и полного усвоения школьниками программного материала;

История России, Всеобщая история в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю для успешного и полного усвоения школьниками программного материала;

Иностранный язык (англ.) в 5,7,8, 9 классах по 1 часу в неделю с целью развития и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

География в 8,9 классах по 1 часу в неделю с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, решения географических задач;

Музыка в 5-8 классах по 0,5 часа в неделю для успешного и полного усвоения школьниками программного материала;

Изобразительное искусство в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю для успешного и полного усвоения школьниками программного материала;

Физика 7-9 классах по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

Химия в 8 классе – 1 час в неделю с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе приобретения знаний по химии;

Биология в 8 классе для успешного и полного усвоения школьниками программного материала, в 9 классах по 1 часу в неделю с целью формирования научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры;

ОБЖ в 6,7 классе – по 1 часу в неделю;

Второй иностранный язык (немецкий) в 8 классе – 0,5 часа в неделю.

2) ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- организацию предпрофильной подготовки «Мой выбор» – 1 час в неделю в 9 классе. Курс обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях Смоленской области, о рынке труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений.

Освоение образовательной программы в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области завершается **промежуточной аттестацией** обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в формах, установленных на педагогическом совете и утвержденных директором школы.

Работы обучающихся в период промежуточной аттестации проводились, проверялись и оценивались учителем, преподающим соответствующий учебный предмет в данном классе, и ассистентом, утвержденным приказом директора школы.

Результаты аттестации конкретного обучающегося оформлены посредством выставления следующих отметок:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- оценочными характеристиками без выставления отметок в баллах (для обучающихся 1 класса),
- зачет-незачет (по внеурочной деятельности, курсам, обеспечивающим интересы и потребности участников образовательных отношений (ППП «Мой выбор»).

Промежуточная аттестация проводилась в разных формах: контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, практическая работа, тест, творческие работы, проектная, диагностическая и комплексная работа.

На промежуточную аттестацию были представлены: 9 проектных работ, 17 творческих работ.

*Мониторинг.* Проектные, исследовательские, творческие работы на промежуточной аттестации

Уч. год / формы пром. атт.	Представлено на промежуточной аттестации		
	Проектные работы	Исследовательские работы	Творческие работы
2019/2020	22	5	29
2020/2021	12	3	21
2021/2022	9	0	17

Изменение количества проектных и творческих работ связано с уменьшением количественного состава обучающихся (2019/2020уч.г – 17 чел. 2-9 кл., 2020/2021уч.г – 10чел. 2-9 кл., 2021/2022уч.г – 19 чел. 2-9 кл.). В 2021/2022учебном году на промежуточную аттестацию не было представлено ни одной исследовательской работы.

Отметки выставлены в классные журналы на страницу предмета в день проведения промежуточной аттестации. Проектные работы оценивались в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности школьников. Каждый учитель подготовил анализ работ учащихся по своему предмету и предоставил директору школы.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Предмет	Классы					
	2 кл		3 кл		4 кл	
	Успеваемость, %	Качество , %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	0	100	0/0	100	0
Литературное чтение	100	100	100	100	100	50
Английский язык	100	0	100	100	100	0
Математика	100	100	100	100	100	50
Окр. мир	100	100	100	100	100	0
Музыка	100	0	100	100	100	100
Изо	100	10	100	100	100	100
Физ-ра	100	100	100	100	100	100
Технология	100	0	100	100	100	100
ОРКСЭ	-	-	-	-	100	50
Родной язык (русский)	-	-	100	100	-	-
Литер. чт на родном яз	-	-	-	-	100	50
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>55</b>

**Вывод:** Успеваемость обучающихся начальной школы по результатам промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 64%.

Предметы с высоким качеством - литературное чтение, родной язык (русский), математика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Предметы с низким качеством – русский язык, иностранный язык (англ. Яз). Хочется отметить повышение качества по литературному чтению и родному языку (русскому). Второй год низкое качество по русскому языку и иностранному языку (англ. Яз).

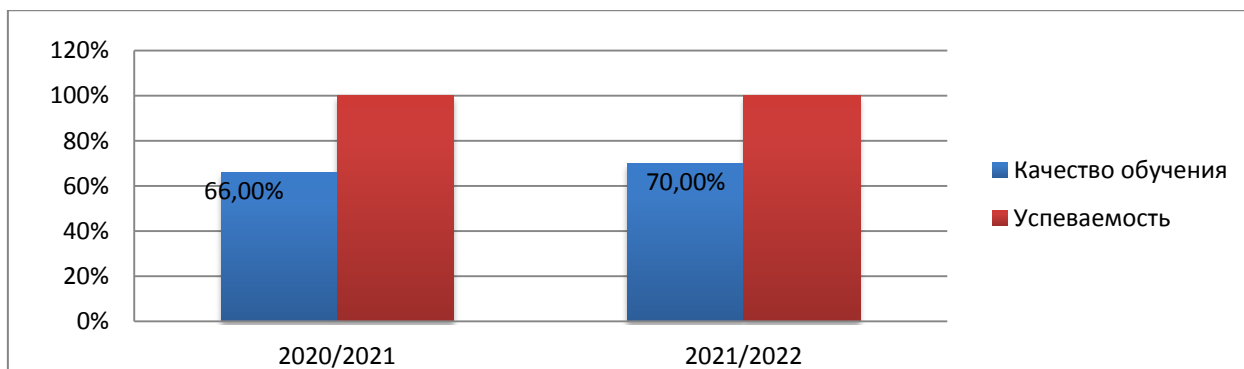


### Результаты промежуточной аттестации обучающихся основной школы:

Предмет	Класс							
	6 класс				8 класс			
	Успеваемость, %		Качество, %		Успеваемость, %		Качество, %	
Русский язык		100	100		100	100	100	66
Литература		100	100		100	100	100	33
Родной язык (русский)		-	-		-	-	100	100
Родная литература (русская)		-	-		-	-	100	66
Иностранный язык (англ.)		100	0		100	0	100	0
Второй иностранный (нем)		100	0		-	-	-	-
Математика		100	0		-	-	-	-
Алгебра		-	-		100	100	100	0
Геометрия		-	-		100	100	100	33
Информатика		-	-		100	100	100	100
Всеобщая история		100	0		100	100	100	33
История России		100	100		100	100	100	100
Обществознание		100	100		100	100	100	100
География		100	0		100	100	100	100
Биология		100	0		100	100	100	0
Физика		-	-		100	100	100	100
Химия		-	-		100	0	100	100
Музыка		100	100		100	100	-	-
ИЗО		100	100		-	-	-	-
Физическая культура		100	100		100	100	100	100
Технология		100	100		100	100	-	-
ОБЖ		100	100		100	100	100	100
ПКЗС		-	-		100	0	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	<b>60</b>		<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>59</b>

**Вывод:** Успеваемость обучающихся 5-9 классов по результатам промежуточной аттестации составила 100%, качество знаний – 70%, что выше показателей прошлого учебного года. Предметы с высоким качеством - информатика, физика, технология, ОБЖ, музыка, изобразительное искусство, физическая культура (100%). Предметы с низким качеством (как и в прошлом учебном году) - иностранный язык (англ. яз. и нем. яз.), ПКЗС (0%).

*Мониторинг.* Результативность промежуточной аттестации по школе



**Вывод:** Успеваемость по школе – 100%, качество – 70%, что выше показателей прошлого учебного года.

В период с 23.03.2022 по 25.03.2022 в штатном режиме проведены следующие **Всероссийские проверочные работы:** русский язык в 4 класс (часть 1 и часть 2), математика в 6 кл, математика в 8 кл.

*Табл.5а* Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
			5	4	3	2		
4	Русский язык	2			2		100	0
6	Математика	1			1	1	100	0
8	Математика	1		1			100	100

*Табл.5б* Сводный анализ качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

Предмет, класс	Подтвердили отметку (чел./ %)	Повысили отметку (чел./ %)	Понизили отметку (чел./ %)
Русский язык, 4	2/100	0	0
Математика, 6	1/100	0	0
Математика, 8	1/100	0	0

**Выводы:**

- учащиеся подтвердили триместровую отметку по предмету;
  - класс, который успешнее всего справился с ВПР – 8 (качество – 100%);
  - низкий уровень знаний в 4и 6 классах.
- Успеваемость по школе -100%. Качество знаний по школе – 25%

По результатам комплексных работ определен **уровень сформированности метапредметных УУД** учащихся в соответствии с требованиями учебных программ:

**1 класс.** У 100% обучающихся базовый уровень подготовки предметных, регулятивных и познавательных УУД.

**2 класс.** У 100% низкий уровень подготовки предметных и базовый уровень регулятивных и познавательных УУД. При этом результаты прошлогодней комплексной работы имели другие показатели: базовый уровень подготовки предметных и низкий уровень регулятивных и познавательных УУД.

**3 класс.** У 100% обучающихся базовый уровень подготовки предметных, регулятивных и познавательных УУД.

У 50% обучающихся сформирован базовый уровень предметных результатов, у 50% - низкий уровень. У 100% обучающихся низкий уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД.

**4 класс.** У 50% обучающихся сформирован базовый уровень предметных результатов, у 50% - низкий уровень.

У 50% обучающихся базовый уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД, у 50% - низкий уровень. Уровень регулятивных и познавательных УУД повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Повысила результат Маркатова М.

**6 класс.** 100% - повышенный уровень сформированности УУД.

У обучающейся сформированы навыки:

-проведения морфологического анализа при выборе правильного написания слова;  
-проведения синтаксического анализа предложения, умение строить модель на основе условия задачи, умение извлекать и анализировать информацию из текста, умение составлять различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью.

Обучающаяся 6 класса хорошо справилась с заданиями из предметной области «Общественно-научные предметы», на 50% справилась с умениями и навыками в предметных областях «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы».

**8 класс.** 100% - базовый уровень сформированности УУД.

У обучающегося сформированы навыки проведения: словообразовательного анализа, морфологического анализа при выборе правильного написания слова, синтаксического анализа предложения;

сформировано умение строить модель на основе условия задачи, умение извлекать и анализировать информацию из текста, умение составлять различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью; умение использования разнообразных географических знаний.

Обучающийся 8 класса справился с заданиями из предметной области «Общественно-научные предметы», показал слабые умения и навыки в предметных областях «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы».

**9 класс.** Результаты: 66 % базовый и 33% повышенный уровень сформированности УУД.

У обучающихся 9 класса сформированы навыки в предметной области «Филология» на 67 %; в предметной области «Математика и информатика» на 100%.

Ученики показали слабые умения и навыки в предметных областях «Естественнонаучные предметы» (25%), «Общественно-научные предметы» (25%)

#### **Выводы:**

- у 60% обучающихся начальных классов базовый уровень развития предметных УУД, 40% – низкий;

- у 70% обучающихся начальных классов базовый уровень развития регулятивных и познавательных УУД, 20% – низкий;

- у обучающихся основной школы 77% - базовый уровень развития УУД, 33% - повышенный.

Результаты формирования метапредметных результатов (по комплексным работам) определены в Портфолио каждого ученика 1-9 классов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающимися 9 класса являлась защита **итогового индивидуального проекта**.

По федеральному государственному стандарту основного общего образования проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 класса.

Табл.6 Итоги защиты проекта 07 апреля 2022 г.

Ф.И. обучающегося	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня
Волков В.		+	
Маркатов А.			+
Наумов В.		+	

**Вывод:** обучающиеся успешно защитили итоговый индивидуальный проект.

В мае во 2-9 классах у всех обучающихся был выявлен **уровень физической подготовленности**, составлены таблицы, которые разместили в Портфолио каждого

ученика.

Важный показатель – **государственная итоговая аттестация** выпускников 9-го класса.

*Табл.7. Результаты ГИА 2022г*

№п.п.	Предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1.	Математика	3	100	33
2.	История	3	100	100
3.	Обществознание	1	100	0
4.	Русский язык	3	100	100
5.	География	2	100	100

**Выводы:** обучающиеся успешно прошли ГИА. Успеваемость ГИА– 100%, качество 66,6%

**Табл.8. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования**

Учебные предметы основной общеобразователь ной программы основного общего образования	Количество обучающихся, средний балл по реализуемой образовательной программе									
	2 класс			3 класс			4 класс			
	всего учеников	не аттестовано	средний балл	всего учеников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	
1. Русский язык	1	0	3	1	0	4	2	0	3	
2. Литературное чтение	1	0	4	1	0	4	2	0	3,5	
3. Английский язык	1	0	3	1	0	4	2	0	3	
4. Математика	1	0	4	1	0	4	2	0	3,5	
5. Окружающий мир	1	0	4	1	0	4	2	0	3	
6. Музыка	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
7. Изобразительное искусство	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
8. Физическая культура	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
9. Технология	1	0	4	1	0	4	2	0	4	
10. ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	2	0	3,5	
11. Родной язык (русский)	-	-	-	1	0	4	-	-	-	
12. Литер. чт на родном яз	-	-	-	-	-	-	2	0	3,3	
<b>Итого средний балл по программе начального общего образования</b>			3,7				4			3,7

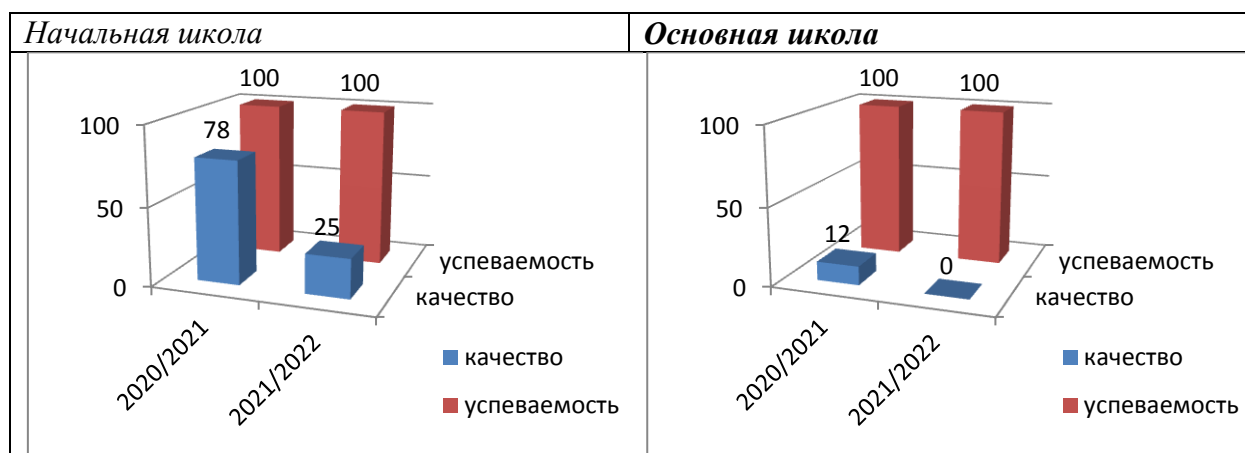
**Вывод:** Средний балл по программе начального общего образования: 3,7, что ниже результатов прошлого учебного года, ухудшились результаты обучения в 4 классе.

Табл.9. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество обучающихся, средний балл по реализуемой образовательной программе														
				6 класс						8 класс			9 класс		
				Всего учеников	Годовая неудовл.	Средний балл				Всего учеников	Годовая неудовлетв.	Средний балл	Всего учеников	Годовая неудовлетв.	Средний балл
Русский язык				1	0	4				1	0	4	3	0	4
Литература				1	0	4				1	0	4	3	0	3,7
Родной язык (русский)				-	-	-				-	-	-	3	0	3,3
Родная литература (русская)				-	-	-				-	-	-	3	0	3,7
Иностранный язык (англ.)				1	0	3				1	0	4	3	0	3
Второй иностранный (нем)				1	0	3				-	-	3	-	-	-
Математика				1	0	3				-	-	-	3	0	3
Алгебра				-	-	-				1	0	4			
Геометрия				-	-	-				1	0	4			
Информатика				-	-	-				1	0	4	3	0	4
Всеобщая история				1	0	3				1	0	4	3	0	4
История России				1	0	4				1	0	4			
Обществознание				1	0	4				1	0	4	3	0	4
География				1	0	3				1	0	3	3	0	4,3
Биология				1	0	3				1	0	3	3	0	3
Физика				-	-	-				1	0	4	3	0	3
Химия				-	-	-				1	0	3	3	0	3
Музыка				1	0	4				1	0	4	-	-	-
ИЗО				1	0	4				-	-	-	-	-	-
Физическая культура				1	0	4					0	4	3	0	4,3
Технология				1	0	4					0	4	-	-	-
ОБЖ				1	0	4					0	4	3	0	4
ПКЗС				-	-	-					0	4	-	-	-
<b>Итого средний балл по программе основного общего образования</b>						3,6						3,8			3,8

**Вывод:** Средний балл по программе основного общего образования: 3,7, что ниже результатов прошлого учебного года.

Мониторинг. Сравнительный анализ результативности обучения по итогам года



**Вывод:** Успеваемость обучающихся стабильно высокая, 100%. Качество очень низкое. Причины: критический потенциал обучающихся, низкая учебная мотивация школьников, низкий уровень образования родителей, отдаленность от районного центра.

Табл. 10. Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации школьников и годовых отметок за 2021/2022 учебный год

Класс	Успеваемость		Качество	
	Промежуточная аттестация, %	Отметки за год, %	Промежуточная аттестация, %	Отметки за год, %
2	100	100	44	78
3	100	100	90	100
4	100	100	55	55
6	100	100	60	60
8	100	100	79	79
9	100	100	59	55
<b>Среднее по школе</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>71</b>

**Вывод:** Результаты промежуточной аттестации и отметок за год в основном, совпадают. Во 2 классе качество результатов промежуточной аттестации ниже, чем итоговые отметки.

**Выводы:**

1. Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 1-9 классов, итоговой аттестации выпускником основной школы, 100% успеваемость школьников позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс был рационально спланирован, работа всего коллектива была направлена на решение поставленных задач и большинство педагогов работали добросовестно.

2. В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу на обеспечение планируемых предметных результатов и учебных универсальных действий в соответствии с ООП НОО и ООП ООО, повышения качества образования, увеличения количества и качества проектных и исследовательских работ.

## Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области осуществлялась в соответствии с Уставом Учреждения, Рабочей программой воспитания.

Основные направления работы педагогов школы в сфере воспитания - развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству; интеллектуальное духовное развитие личности ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для социального, культурного самоопределения, формирование и закрепление традиций школы.

Целью воспитания является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать её воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, *объединенных в 6 проектов*:

1. Проект «Здоровье» (спортивно-оздоровительное воспитание),

2. Проект «Мы - граждане России» (гражданско-патриотическое, правовое воспитание),

3. Проект «Мир спасётся красотой» (духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание),

4. Проект «Интеллект» (интеллектуально-познавательное воспитание),

5. Проект «Экология и труд» (эколого-краеведческое, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение),

6. Проект «Саморазвитие» (личностный рост).

Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями».

Особенность 2021/2022 года – противоэпидемические меры с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции: это внесло



изменения в планы воспитательных работ классных руководителей, в формы проведения занятий и общешкольных мероприятий.

### **Проект «Здоровье» (спортивно-оздоровительное воспитание)**

Здоровье, здоровый образ жизни и безопасность детей – одно из направлений воспитательной работы МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области. Вопросы здоровьесбережения систематически поднимаются и отслеживаются через различные формы работы. В школе имеется годовая циклограмма бесед по охране жизни и здоровья обучающихся, в начальной школе проводятся Уроки здоровья, с обучающимися 1-9 классов – Дни здоровья. Регулярно классные руководители проводят плановые и внеплановые беседы с обучающимися под роспись с регистрацией инструктажей в классных журналах и в Журнале регистрации инструктажей по охране жизни и здоровья.

В решении проблем предупреждения травматизма и несчастных случаев среди несовершеннолетних в сентябре проводится Месячник безопасности: инструктажи с обучающимися по вопросам пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на воде, антитеррористической безопасности, безопасного поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и оказанию первой доврачебной помощи; классные часы, беседы, викторины и выставки рисунков для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни; практикум «Оказание первой помощи при ЧС», Оформление схем маршрутов безопасного движения «Безопасный путь школьника», Урок безопасности «Научись себя беречь».

В этом учебном году 5 обучающихся школы участвовали во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». В октябре в рамках олимпиады по БДД проведены уроки с обучающимися 1-4 кл «Внимание, дорога!», 6 кл. «Знаем правила движения, как таблицу», 8-9 кл. «Пассажирская безопасность». Согласно договору о сотрудничестве Юшковская сельская библиотека приглашала учеников начальной школы на мероприятие «Знай ПДД» (февраль).

Большое внимание в течение года уделялось антитеррористической безопасности. Было проведено 5 Всероссийских открытых уроков «ОБЖ» (сентябрь, октябрь, февраль, март, апрель), классные часы, посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», плановые, а также 5 внеплановых бесед и инструктажей в каждом классе о порядке действий в случае возникновения ЧС и террористических угроз. С целью отработки практических навыков действий в экстремальной ситуации в школе проведено 9 тренировочных эвакуаций.

Участие детей в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет» в 2021 году нацелено на повышение уровня информационной безопасности детей.

Мероприятия проекта «Здоровье» направлены на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, призваны научить детей сохранять и укреплять свое здоровье. В течение года проведена серия классных часов (в том числе «Профилактика коронавируса», «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом»), 2 Урока Здоровья в начальных классах, беседы по технике безопасности: по правилам дорожного движения (согласно плану Программы ПДД), по противопожарной безопасности (согласно плану Программы ПБ), плановые беседы перед каникулами и беседы, направленные на сохранение жизни и здоровья, вне плана (по приказу директора школы). В течение зимнего периода проводить периодические инструктажи, беседы, уроки безопасности с учащимися о соблюдении правил поведения, обеспечении безопасности жизни и здоровья во время нахождения на водоёмах, в том числе на льду, в условиях обледенения кровель («сосулек»), обильных снегопадов в период ледостава и схода льда, о недопустимости нахождения на водоёмах во время паводка.

В апреле 2022г в рамках Европейской недели иммунизации проведены 3 беседы «Для чего необходимо делать прививки», 4 классных часа, организован просмотр мультфильмов, чтение литературы по данной теме.

Вопросам профилактике туберкулеза было посвящено несколько мероприятий: классные часы «Опасная болезнь XXI века», анкетирование (опрос) детей и подростков на тему «Что ты знаешь о туберкулёзе?», медиауроки с просмотром и обсуждением презентаций, направленных на профилактику туберкулёза, на уроках русского языка дети писали тематические диктанты на тему «Я выбираю здоровье и спорт».

Учителя русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, биологии, химии, технологии, физической культуры, ОБЖ, окружающего мира через содержание учебного предмета решали задачи привития у обучающихся заботы о своем здоровье, желания вести здоровый образ жизни.

С целью профилактики правонарушений и созданию условий к ведению здорового образа жизни в школе запланированы и проводятся мероприятия о недопустимости курения, употребления алкоголя, употребления и распространения наркотиков.

Эти мероприятия позволяют привлечь к работе всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

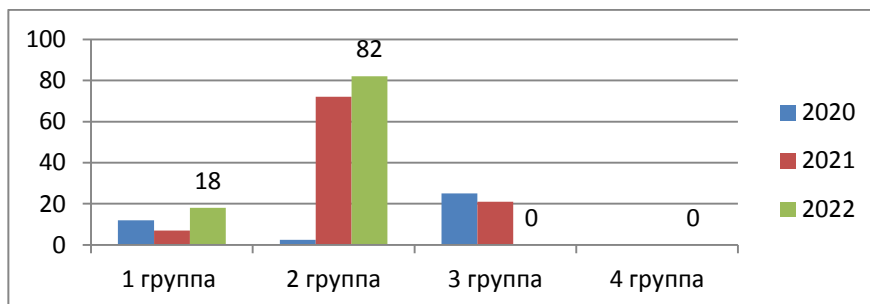
С целью предоставления возможностей для повышения двигательной активности, развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма обучающихся Учебный план МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области предусматривает 3 часа в неделю в каждом классе уроков физической культуры, ежедневно организовываются подвижные перемены. Впервые все обучающиеся основной школы стали участниками школьного этапа Президентских спортивных игр.

В ходе акции «Безопасность детства» (в соответствии с письмом Уполномоченного по правам ребёнка в Смоленской области) обучающимися 1-9 классов разосланы видеоролики на тему «Безопасное лето, проведен семинар для родителей (законных представителей) детей «Безопасное лето 2022», индивидуальные беседы с родителями выпускников о безопасности, сохранении здоровья в период ГИА. На официальном сайте и информационных стендах школы размещена актуальная информация по охране жизни и здоровья обучающихся.

Большое влияние на здоровье обучающихся оказывает правильное питание. 100% детей школы охвачены одноразовым горячим питанием (завтрак), бесплатные завтраки получают учащиеся начальной школы и дети малообеспеченных семей, ежедневно в рацион 1-4 классов входят овощи или фрукты. Заключены договора по поставке качественных продуктов, осуществляется общественный контроль качества питания. По результатам анкетирования (апрель 2022) – 73% удовлетворены качеством предоставляемых услуг питания.

Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр, результаты которого фельдшер Юшковского ФАПа доводит до сведения классных руководителей и родителей обучающихся, далее проводится индивидуальная работа с родителями о состоянии здоровья ребенка. По результатам теста-анкеты для самооценки учащимися изменений своего состояния и здоровья (заполняется вместе с родителями) у 100% обучающихся начальных классов нет ухудшения здоровья. Хочется отметить положительную динамику здоровья детей: увеличение количества детей 1 группы здоровья и отсутствие с 3 группой.

### Мониторинг. Группы здоровья обучающихся (в процентах)



Школа проводит образование родительской общественности по вопросам ведения здорового образа жизни обучающихся.

В 2021/2022 году проведены дистанционные родительские собрания, рассылки по вопросам:

1. Профилактика ДДТТ. Соблюдение правил безопасности на Ж/Д транспорте и вблизи железной дороги.

2. Информирование о видах информации, способной причинить вред здоровью, запрещённой и ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, о последствиях распространения такой информации, и об ответственности за совершение противоправных действий, предусмотренной законодательством Российской Федерации.

3. Разъяснение возможности установления «родительского контроля», при использовании несовершеннолетними интернет ресурсов, при этом особое внимание, акцентируя на дозированной доступности использования сети «Интернет».

4. Беседа по профилактике вредных привычек.

5. Контроль и занятость детей в свободное время, профилактика суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.

6. Вопросы безопасности и асоциального поведения подростков, профилактика экстремизма и антитеррористическая защищенность.

7. Правила поведения и безопасность в летний период.

### Проект «Мы - граждане России»

(гражданско-патриотическое, правовое воспитание)

На формирование у обучающихся чувства *гражданской ответственности и патриотизма* большое влияние оказывает содержание многих учебных предметов, а также проведенные внеклассные и внеурочные мероприятия:

- День Знаний: торжественная линейка (сентябрь),
- Урок Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против терроризма!» (сентябрь),
- Митинг, посвященный Дню освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков. Возложение цветов на братские могилы (по классам) (сентябрь),
- Акция памяти «Мы против терроризма!» (сентябрь),
- Классные часы с общей повесткой дня: «Перепись населения – что это такое» (ноябрь), «День народного единства (ноябрь), «День Конституции» (декабрь), «Международный день толерантности. Все люди братья», «День Конституции», «Права человека», «Крымская весна» (март).
- Уроки истории и кл. часы по теме «Историческая правда» 6 кл. - 9 кл. (март),
- Всероссийский открытый онлайн-урок «Защитники мира» 8-9 кл.. (март),

- Неделя правовой помощи: конкурс рисунков «Я рисую свои права», оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям, классные часы (декабрь),
- Международный день родного языка (февраль),
- День славянской письменности (май),
- Онлайн мероприятия и акции, посвященные Дню России.

С целью сохранения исторической памяти и празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе проведены:

- Классные часы: «Памяти детей – жертв Холокоста, посвящается», 1-4 класс, «Узники лагерей», 9 класс; «Ленинград в годы блокады», 8 класс; «Блокада Ленинграда – 900 испытаний», 6 класс (январь),
- Виртуальные походы по местам боевой славы (в течение года),
- Экскурсии в школьный музей (в течение года),
- Классные часы «Вязьма – город воинской славы» (апрель),
- Выставка книг по теме «Вязьма во время ВОВ» (апрель),
- Классный час, посвященный Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы ВОВ (апрель),
- День единых действий (в целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов), 19 апреля 2022 года,
- Классные часы «И помнит мир спасённый» (апрель-май),
- Выставка рисунков «Спасибо тебе, солдат!» (апрель-май),
- Выставка книг в школьной библиотеке «А в книжной памяти мгновения войны» (апрель-май),
- Выставка книг «Память поколений» в Юшковской сельской библиотеке (апрель-май),
- Школьный легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы (май),
- Участие в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (май),
- Участие во Всероссийской акции «Окно Победы» (май),
- Участие во Всероссийском онлайн-уроке, посвященном Дню Победы,
- Уборка братских могил (апрель-май),
- Митинг, посвященный 9 мая,
- Участие в Митинге, посвященном 9 мая (орг. совместно с Юшковским СДК),
- Линейка Памяти, посвященная В.М. Вишенкову (подготовили выступление 9 кл., март),
- Митинг, посвященный освобождению Вязьмы от фашистских захватчиков (выступили с сообщениями об освобождении Вязьмы перед учениками 1-6 классов обучающиеся 8 кл., март).

5 человек основной школы участвовали в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», в уроке "Герои нашего времени" (март).

19 мая 2022 года 100-летие со дня создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. В школе к этой дате был проведен классный час «Пионер — всем ребятам пример!», дети начальных классов посетили школьный музей, участвовали открытым уроке «Будь готов!».

100% обучающихся приняли активное участие мероприятиях, направленных на формирование чувства любви и уважения к себе, своей стране, народу.

### **Проект «Мир спасётся красотой» (духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое воспитание)**

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру. Так же необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.

В 2021/2022 учебном году проводились познавательные беседы, просмотр видеофильмов, беседы-обсуждения, этические беседы, беседы-размышления, часы чтения произведений этического содержания, анализ и обыгрывание ситуаций на сопереживание, аутотренинги эмоциональной отзывчивости, игры-тренинги, сюжетно-ролевые игры, любование объектами красоты, экскурсии, прогулки в природу, конкурсы рисунков, чтецов, виртуальные экскурсии.

В рамках «Урока доброты» с учащимися с 1-4 классов прошел классный час на тему: «Не надо ограничивать возможности», целью которого было формирование у детей понимания инвалидности и формирования толерантных установок.

Традиционно дети нашей школы принимают участие во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон». В этом году их количество увеличилось.

Участники детской организации «Мечтатели» поздравили учителей с профессиональным праздником, украсили школу к новогодним праздникам (ОШД не проводилось в связи с ограничительными мероприятиями). 82% обучающихся школы записали свои видео-выступления для общешкольного дела «Театральная весна». Ученики 1-4,6 и 8 классов поздравили выпускников 9 класса с праздником Последнего звонка (прошел в рамках классного часа, с видео-поздравлениями).

Кроме запланированных мероприятий с учениками школы в ноябре во всех классах проведены беседы по теме «Я несу ответственность за свои поступки», в декабре классные часы «Международный день инвалидов», в марте урок «Братство славянских народов» на предмете «Обществознание» (6 кл. - 9 кл.), традиции семьи и детства рассматривались на классных часах в 1-4 классах.

Ученики 1-4, 6 классов посетили выставку «Народное творчество - душа народа», организованную Юшковской сельской библиотекой, где услышали интересный рассказ о промыслах России, родного края и познакомились с поделками жителей деревни Юшково.

Обучающиеся начальных классов в течение года с удовольствием посещали кружок «Азбука нравственности» (1-2 кл.) и творческую мастерскую «Арт-терапия» (3-4 кл.).

Для успешного выполнения задач проекта «Мир спасётся красотой» важнейшим условием является тесное сотрудничество школы и родителей. Классными руководителями проведены 4 родительских собрания по вопросу духовно-нравственного воспитания, распространены памятки по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике социального сиротства, по проблемам деструктивного поведения, о недопустимости распространения деструктивных течений «Колумбайн», «Скулшутинг», «АУЕ».

**Проект «Интеллект»** (интеллектуально-познавательное воспитание)

Интеллектуально-познавательное воспитание – это работа по развитию умственных сил и мышления ребенка. Проект «Интеллект» тесно связан с учебной деятельностью, и прежде всего, его задачи реализуются во время урочной деятельности. Но расширить свои знания, проявить способности обучающимся помогает участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах.

В 2021/2022 учебном году 91% обучающихся (10 из 11) приняли участие в 25 конкурсах и олимпиадах разного уровня (обучающийся, не принявший участие ни в одном конкурсе, прибыл в школу со 2-го полугодия, длительное время находился на лечении). 13 раз получили Диплом победителя или Похвальную грамоту. Активно принимали участие и дети из многодетных семей (Разумовская С., Усанова А., Тарасова С., Тарасова У.)

Табл. 11 Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах

Наименование конкурса или олимпиады	Кол-во участн.	Результат
Большой этнографический диктант	1	Сертификаты
Культурный марафон	2	Грамоты 2 шт
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на платформе «Учи.ру»	2	Диплом победителя-2 шт
Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе «Учи-ру»	2	Грамоты 2 шт
ВОШ школьный уровень Физика История  Обществознание  География Русский язык	5	Участник1; 1 участник, 1 призер, 1 победитель; 1 призер, 1 победитель; 1 победитель; 2 участника, 1 призер.
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на платформе «Учи.ру»	1	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по Экологии на платформе «Учи.ру»	2	Сертификаты
Олимпиада Учи.ру по математике	2	Сертификаты
Всероссийская олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов.	3	Похвальная грамота – 1 шт Сертификаты – 2 шт
Олимпиада по ПДД на платформе «Учи.ру»	2	Сертификаты
Образовательный марафон «Волшебная осень»	3	Грамота – 3 шт
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 кл.	2	Сертификат
Конкурс рисунка среди учащихся образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области «Защити свои персональные данные»	1	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	2	Сертификат

«Многовековая Югра» для 1-11 классов. Декабрь 21		
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Февраль 2022	3	Сертификаты
Марафон «Остров сокровищ», январь 2022	3	Сертификаты
Зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру, февраль 2022	4	1 сертификат, 3 похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль 2022	3	Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов, март 2022	6	Сертификаты
Яндекс Учебник Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык 2022», март 2022	3	Сертификаты
Яндекс Учебник Онлайн-олимпиада «Я люблю математику 2022», март 2022	1	Сертификат

Большинство олимпиад – всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру». Все олимпиады и конкурсы, в которых участвовали дети – бесплатные. В среднем 1 обучающийся в течение учебного года принял участие в 5 олимпиадах (конкурсах). Самой активной была Маркатова Милина (4 класс) - 12 конкурсов и олимпиад, Тарасова Ульяна (3 класс) - 7 конкурсов и олимпиад, Волков Владислав (9 класс) - 7 конкурсов и олимпиад. Менее активными были ученики 1 класса. Высокие результаты показали Маркатова М. (1 раз), Усанова А.(2 раза), Наумов В. (3 раза), Волков В. (3 раза), Маркатов А. (3 раза).

Только 1 раз обучающиеся участвовали в областном конкурсе (Конкурс рисунка среди учащихся образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области «Защити свои персональные данные», Маркатова М.) и ни одного на муниципальном уровне.

5 обучающихся основной школы участвовали в школьном этапе ВОШ по предметам: физика, география, история, обществознание, русский язык. Лучшие результаты показали по истории, обществознанию, географии. В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров и победителей школьного этапа ВОШ увеличение на 8% (от количества принявших участие обучающихся). К сожалению, из-за болезней обучающиеся не смогли принять участие в муниципальном этапе ВОШ.

Школьники участвовали во Всероссийских тематических уроках: уроке науки и технологий (1 сентября, 1-9 кл.), уроках Цифры (октябрь, ноябрь-декабрь, январь, февраль, март), онлайн-уроке «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» (март), «О волонтерской деятельности» (март, 6 кл, 9 кл.), просветительских уроках и мероприятиях в марте 2022г (табл. 12), «Финансовая безопасность» (апрель, 9кл.), уроке генетики (май, 8-9кл.) – май; школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (4 чел., 80% обучающихся 6-9 кл.).

Табл. 12 Информация о проведении тематических просветительских уроков и мероприятий в марте 2022г

Дата проведения мероприятий	Мероприятия	Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в мероприятиях
9 марта	В 6-9 классах на предмете «Обществознание» проведение урока	5

(среда)	«Братство славянских народов»	
10 марта (четверг)	Проведение в школах урока «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ»	2
10 марта (четверг)	Организация участия во Всероссийском родительском онлайн-собрании	5
11 марта (пятница)	Проведение урока «Герой нашего времени»	5
14 марта (понедельник)	Проведение урока в школах «О волонтерской деятельности»	4
18 марта (пятница)	Неделя мероприятий и дней единых действий приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России;	5
18 марта (пятница)	Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости»	5
21 марта (понедельник)	Организация и проведение в 9 классе на предмете «Обществознание» урока «Санкционная война и развитие национальной экономики РФ»	3

Ученики школы - активные участники в мероприятиях, организованных сельской библиотекой (выставки, беседы, знакомство с фондами библиотеки) и Юшковским СДК.

Мероприятия проекта «Интеллект» предоставили каждому ученику возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

#### **Проект «Экология и труд»** (эколого-краеведческое, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение)

Экологическое воспитание осуществляется в неразрывной связи с трудовым, помогающим реализовать экологические убеждения детей в действительности. В течение года были запланированы и проведены классные часы, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению и труду, ценностного отношения к природе, окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В школе составлен план экологического воспитания на 2021/2022 учебный год, в который входит проведение классных часов (например, «Мы в ответе за будущее» (6 кл.), «Природа не прощает ошибок» (8 кл.), «Судьба планеты в наших руках» (9 кл.)), экскурсий по родному краю, экологических акций и викторин, уборки и облагораживания школьной территории, трудовых десантов, участие в международном Дне птиц, подкормке птиц зимой.

Обучающиеся школы в течение года были активными участниками дел, направленных на созидательную деятельность:

- участие в Акции «Очистим планету от мусора» (сентябрь, 100%)
- изготовление кормушек для птиц (1-4 кл, 80%),
- участие в подкормке птиц (1-4 кл., 100%).
- участие в трудовом десанте в сентябре и апреле (1-9 кл., 100%).

В школе проведено 28 мероприятий профориентационной направленности: профориентационные классные часы – 10 (например, Классный час «Профессия – предприниматель», «День добровольца (волонтера)», «День космонавтики. Гагаринский урок»), профессиональные пробы - 6, профориентационные конкурсы и викторины – 3, профориентационные лекции - 3, профориентационные тренинги - 1, профориентационные форумы, конференции, семинары - 5. Обучающиеся 1-9 классов участвовали в цикле уроков «ПроеКТОрия» (Шоу профессий). В апреле 2022 года ученики 6-9 классов стали участниками региональной программы «Неделя профориентации». С сентября 2021 года в МБОУ Юшковской ООШ Вяземского района Смоленской области стала работать по программе «Выбор» (организация профессиональных проб для учащихся образовательного учреждения), а для



девятиклассников введен в учебный план курс ППП «Мой выбор». Классными руководителями 8, 9 кл. проводилась профориентационная диагностика обучающихся.

Классные руководители вели тесную работу с родителями обучающихся по вопросам трудового воспитания: проводили беседы и родительские собрания, рассылали памятки об охране природы и экологической безопасности, привлекали для помощи по уходу за школьным садом, облагораживании школы и её территории.

На сайте образовательной организации размещена информация о мероприятиях по экологическому просвещению, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) активной жизненной позиции граждан и экологической культуры, о законодательстве в области окружающей среды и законодательстве в области экологической безопасности.

### **Проект « Саморазвитие» (личностный рост)**

Создать условия для самореализации и самовоспитания во время урочной и внеклассной работы, развития индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей, личностного роста каждого ученика – задача проекта «Саморазвитие». Учителя включали в уроки игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Во всех классах в течение учебного года проходили беседы, тренинги, направленные на формирование представления о возможных путях саморазвития; осознание личностных ресурсов, возможностей; формирование уверенности в себе. Для обучающихся 3-4 классов организованы занятия внеурочной деятельности «Арт-терапия». С обучающимися 8-9 классов проведено психолого-педагогическое тестирование, проанализированы его результаты.

Для развития самоуправления школьников на первом классном часе избираются лидер, представляющий интересы класса в общешкольных делах, и дежурные, определяются их обязанности. В школе создан Совет обучающихся. Работает добровольно детско-юношеская организация «Мечтатели», объединяющая активных, инициативных, творческих обучающихся 1-9 классов.

Школа малокомплектная, поэтому проведение любых общешкольных дел невозможно без участия каждого ребенка в нем.

#### *Мониторинг. Участие учеников в общешкольных делах.*

Класс	1	2	3	4	6	8	9
% участия	100	100	100	100	100	100	100

**Вывод.** 100% обучающихся участвовали в общешкольных делах.

Обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, организованных Юшковским СДК. Ученица 6 класса Усанова А. выступала на районном конкурсе от СДК.

У каждого обучающегося имеется портфолио. К сожалению, многие ученики работу с ним ведут только по указанию учителя, инициативы и активности в данном деле не проявляют.

В течение каждого учебного года школа ведет системную работу по профилактике безнадзорности, правонарушений, предупреждению преступлений среди несовершеннолетних по направлениям:

- работа Совета профилактики правонарушений;
- осуществление правового образования обучающихся;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики.

В сентябре в школе создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им, банк данных детей «группы риска». Оформляются социальные паспорта каждого класса, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании Положения в школе работает Совет по профилактике правонарушений.

В 2021/2022 учебном году с обучающимися согласно плану проведены беседы о правилах поведения в школе, в общественных местах, по ПДД, на правовые, психологические и медицинские темы, классные часы с единой повесткой, направленный на профилактику правонарушений. В октябре согласно оперативно-профилактическому мероприятию «Подросток» проведено 4 кл. часа, на котором было охвачено 100% обучающихся школы.

В сентябре проведена запись обучающихся начальных классов на занятия во внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-4 классов были введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, Положением о внеурочной деятельности.

Согласно плану проводились общешкольные и классные родительские собрания; классные руководители, учителя-предметники проводили консультации для родителей по вопросам воспитания.

По профилактике правонарушений проведено бесед: с учащимися – 5, с родителями – 11.

<b>С обучающимися</b>	<b>С родителями</b>
1. Международный день толерантности. Все люди братья	1. Распространение памяток по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике социального сиротства, по формированию здорового образа жизни
2. Классный час «Я несу ответственность за свои поступки»	2. Беседа о недопустимости распространения деструктивных течений «Колумбайн», «Скулшутинг», «АУЕ», распространение памяток для родителей по проблемам деструктивного поведения.
3. Беседа «Безопасность в сети Интернет».	3. Беседа о предупреждении преступлений насильственного характера в отношении несовершеннолетних детей.
4. Классный час о недопустимости распространения деструктивных течений «Колумбайн», «Скулшутинг», «АУЕ»	4. Индивидуальные беседы по вопросам безопасности, асоциального поведения, профилактики экстремизма и антитеррористической защищённости.
5. Беседа о поведении, взаимоотношениях, играх, бережном отношении к вещам своим и чужим	5. Рассылка родителям обучающихся информации об ответственности за распространение их детьми в сети интернет и других коммуникационных ресурсах сообщений, видеозаписей и иной информации асоциального характера, в том числе, террористической направленности.
	6. Беседа «Безопасность в сети Интернет».
	7. Беседа о поведении, взаимоотношениях, играх, бережном отношении к вещам своим и чужим.

	<p>8. Размещение информации в родительских чатах о предупреждении преступлений против половой неприкосновенности и свободы личности.</p> <p>9. Рассылка информации о недопустимости участия детей в митингах.</p> <p>10. Памятка о фейках о военной операции на Украине, недопустимость участия в них детей</p> <p>11. Информация о возможных рисках наступления негативных последствий посещения несовершеннолетними сайтов в сети «Интернет», пропагандирующих и распространяющих негативный контент.</p>
--	---

В течение года решались проблемы общешкольного порядка, не требующие привлечения инспектора ОПДН, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечение прав несовершеннолетних граждан на получение образования. Работала служба школьной медиации. За учебный год было проведено 2 примирения конфликтующих обучающихся.

Вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних рассматривались на заседании педагогического совета и двух заседаниях ШМО классных руководителей.

На официальном сайте школы в сети Интернет в разделе «Родителям» имеется подраздел «Правовая страничка», в котором размещен детский телефон доверия в РФ, телефон уполномоченного по правам ребенка в Смоленской области, а также информационные разъяснительные документы.

**Выводы:**

1. В профилактической работе школы есть определенные успехи:
2. Нет несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.
3. Нет пропусков уроков без неуважительной причины, уходов с уроков.
4. Реже происходят конфликтные ситуации в классах.

В мае проводится ежегодный **мониторинг воспитанности** обучающихся 1-9 классов (методика Н.П. Капустина). Результат, полученный при проведении итогов, позволяет видеть динамику развития личности обучающихся, анализировать состояние воспитательного процесса как в отношении одного обучающегося, так и класса в целом, определить приоритетное направление в воспитательной работе.

Результаты уровня воспитанности обучающихся школы:

- 1 класс - 100% учащихся имеют на конец учебного года – средний уровень воспитанности;
- 2 класс - 100% - хороший;
- 3 класс - 100% - хороший;
- 4 класс – 100 % - хороший;
- 6 класс - 100%- хороший;
- 8 класс -100 % - хороший;
- 9 класс - 100% - хороший.

*Мониторинг. Формирование воспитанности нынешних выпускников начальной школы.*

<b>Класс</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--------------	---------	---------	---------	---------

Уровень воспитан-ти в % от кол-ва уч-ся	Н*	С*	Х*	Н	С	Х	Н	С	Х	С	Х	В*
2022												100
2021									100			
2020					50	50						
2019		100										

\*Н- низкий, С – средний, Х – хороший, В – высокий.

**Вывод.** Уровень воспитанности выпускников начальной школы хороший, имеется положительная динамика.

*Мониторинг. Формирование воспитанности выпускников школы.*

Класс	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9класс	
	с	х	в	с	х	в	с	х	в	с	х	в	х	в
2022														100
2021										66	33			
2020							66	33						
2019				66	33									
2018	100													

**Вывод.** Наблюдается положительная динамика уровня воспитанности выпускников.

**ВЫВОДЫ:**

1. Воспитательная работа в школе осуществляется по всем направлениям в достаточном объеме.

Директор

Клевава Ж.Ю.